

九州职业技术学院 汽车检测与维修技术专业人才培养方案



专业带头人： 刘为为

专业群主任： 刘为为

系院审批： 汪永洪

教务处审批： _____

学校审批： _____



二〇二四年六月

九州职业技术学院

汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

汽车检测与维修技术，500211，隶属汽车专业群。

专业特色：汽车检测与维修技术通过丰富的课程设置、实践教学、优秀的师资力量、创新的人才培养模式以及广阔的就业前景形成了独特的专业特色，旨在培养具有高素质应用型汽车人才，满足汽车服务行业的发展需求，徐州市品牌特色专业。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。入学时间为秋（春）季。

三、修业年限

基本学制三年，专科。根据《九州职业技术学院学分制学籍管理办法》学生可以在3~6年内毕业。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书或技 能等级证书举例
交通运输大类 (50)	道路运输类 (5002)	汽车修理 与维护 (8111) 汽车技术 服务与营 销 500210	1. 汽车工程技 术人员 (2-02- 07-11) 2. 汽车技术服 务与营销 3. 汽车维修工 (4-12-01-01)	汽车维修机电工 二手车评估与交易 员车险理赔员 4S店售后服务顾问 新能源汽车制造厂	1. 机动车维修技 能证书 2. 机动车驾驶证 3. 低压电工证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

为适应我国汽车后市场快速发展的形势，满足企业一线的需求，本专业以《职业教育专业简介》、《专业教学标准》为基本遵循，以就业为导向，加强教学和实践培养，使学生成为德智体美全面发展，爱岗敬业，诚实守信，具备团队精神，热爱汽车事业；掌握汽车维修机电工、服务顾问、美容装潢技师、二手车检测师、配件管理员、车险定损员等岗位的基础知识；具有汽车维修机电工、服务顾问、美容装潢技师、二手车检测师、配件管理员、车险定损员等的职业岗位能力和检测维修的基本能力，成为汽车运用和维修行业的高技能人才。

(二) 培养规格

说明：本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，以《专业教学标准》为基本遵循，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。培养

规格由素质、知识、能力三个方面的要求组成。参考格式：

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(7) 了解生理和心理健康发展的相关知识，身体健康，能承担相应的工作任务。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 具有本专业所需的文化基础和专业基础理论知识；

(4) 具有较强的汽车结构和工作原理方面的知识；

(5) 具有汽车性能评价与检测、使用、维护保养等方面的专业知识；

(6) 具有汽车销售、售后服务等方面的专业知识；

(7) 具有汽车保险、二手车评估与交易等方面的专业知识；

3. 能力

(1) 具备本专业汽车机械维修、汽车维修电工的基本操作技能；

(2) 具备专业技术资料的检索、阅读及运用能力；

(3) 具备利用互联网技术获取专业技术资源，并且具备适应现代汽车汽车新技术发展的继续学习能力；

(4) 具备正确选择和熟练使用汽车检测与维修设备、仪器和工具获取检测数据的能力；

(5) 具备针对汽车维护、检修方面的专业分析和判断能力；

(6) 具有分析判断 2-3 种典型品牌汽车电控系统故障的基本分析和处置能力；

(7) 具备更换汽车总成及正确解体与装配的能力；

(8) 具备汽车及相关配件的销售服务、企业管理、保险理赔等方面专业岗位相关能力；

(9) 具备借助字典阅读及翻译本专业简单英文资料的初步能力;

(10) 掌握应用文写作的基本能力;

(11) 具备汽车维修企业的技术管理基本技能。

(三) 目标岗位与专业课程对应表

目标岗位与专业课程对应表

目标岗位	典型工作任务	职业能力	课程
汽车维修机电工、服务顾问、美容装潢技师	1. 根据前台和车间主任的分配, 认真、仔细的完成维修工作; 2. 负责按委托书项目进行操作, 在维修过程所出现的问题及时汇报; 3. 对每个维修项目自检, 合格后转到下个工序, 不断提高专业技术, 保证维修质量 4. 耐心、周到、热情的解答客户相关疑问, 提高服务质量; 5. 仔细、妥善地使用和保管工具设备及资料;	1. 能与客户的交流与协商能力, 能够向客户咨询车况, 查询车辆技术档案, 初步评定车辆技术状况; 2. 能遵守相关法律、技术规范, 按照正确规范进行操作, 保证汽车维护质量; 3. 能检查汽车维护质量, 处理好客户投诉、维护好客户关系。	《汽车维修知识与技能》、 《汽车美容装饰实训》、 《汽车保险与理赔》 《汽车商务礼仪》
	接待到店客户, 根据流程为客户提供车辆保养、增值服务的咨询等	较强得沟通谈判能力、应变能力; 熟悉保险理赔流程有分析问题能力、汽车维修知识、熟悉汽车知识、服务意识	《汽车售后服务管理》、《汽车商务礼仪》、 《汽车维护与保养》
事故查勘、理赔定损、二手车评估鉴定师	负责完成权限范围内的保险核保, 核赔业务处理到汽车事故现场进行查勘, 负责理赔业务的审核及部分案件的签批;	相关的法律法规和保险条款, 能够准确地判断车辆事故责任 汽车维修、汽车配件、汽车钣金喷漆、汽车检测专业知识	《汽车售后服务与管理》《汽车维修知识与技能》《机动车维修法律与法规》
	负责二手车收购业务的洽谈; 按照二手车交易的标准和流程对车辆进行基础检测评估和 133 项认证标准检测; 对完成整备的车辆进行验收。	掌握二手车价值评估方法、二手车鉴定评估标准、二手车技术状况检测方法; 了解二手车交易的相关国家政策、法规及二手车交易规范程序。	
汽车快修专修服务、汽车美容装潢, 自主创业	1. 负责车辆的维修、保养及运输途中的故障抢修, 确保生产运输不受影响; 2. 定期做好车辆维修、保养, 并做好档案记录; 3. 拟订车辆零配件、轮胎、机油等材料的采购计划工作;	掌握汽车美容与装饰的基本知识, 能正确识别及使用汽车美容与装饰常用工具, 熟悉美容与装饰操作的基本技能。	《汽车维修知识与技能》《汽车空调系统检测与维修》《二手车鉴定与评估》 《汽车保险与理赔》《汽车维护与保养》

(四) 课程体系 (见下表所示)

课程体系

课程 大类	课程类别		课程		学分	备注	
			课程说明	具体课程			
公共 基础 课程	公共 基础 必修 课程	思想政治 类课程	全校各专业学生必修的课程, 主要用以培养学生学习能力、思维方式、人文素养、科学精神, 职业道德和职业素质与精神等的课程。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 1-4, 国家安全教育	10	。	
		体育健康 类课程		军事理论、军训、体育 1-3、劳动教育、心理健康教育	11		
		文理基础 类课程		信息技术基础、信息技术基础实训、高职英语 1、高职英语 2、高等数学	15.5		
		职业发展 规划课程		包括职业目标确定, 职业生涯规划制定, 创新创业基本知识	大学生职业发展与生涯规划、大学生就业指导、大学生创新创业指导		3
	公共 基础 选修 课程	人文素养 课程	加强革命文化和社会主义先进文化教育、推动中华优秀传统文化传承、促进身心健康、提高审美和人文素养。	大学语文、马克思主义理论类课程、党史国史类课程、中华优秀传统文化类课程、健康教育类课程、美育类课程、职业素养类课程、	2		大学语文课程限选; 7 类课程按类限选。在 1-4 学期各类选修 1 门
	小 计						41.5
专业 (技 能) 大 类 课 程	专业 基础 课程	专业平台 模块	本专业群学生必修的课程, 培养学生的专业基础能力和通用能力。	汽车商务礼仪、汽车维修知识及技能、电工与电子技术、机械制图与 AutoCAD、汽车行业法律法规	17		
	专业 核心 课程	专业核心 模块	从事本专业必修的专业主干课程, 包括专业理论课程与实践课程。	汽车发动机故障诊断与排除、汽车底盘故障诊断与维修、汽车电器电控检测与维修、汽车维护与保养、汽车空调维修技术	19		
	专业 拓展 课程	专业拓展 模块	本专业细分方向必修的专业方向主干课程; 对不细分方向的专业, 指专业落脚点相关课程。	汽车保险与理赔、二手车鉴定与评估、汽车销售顾问实务、新能源汽车整车控制技术、汽车售后服务管理、汽车智能制造技术、智能网联汽车概论	25		
	技能 实训 课程	技能实训 模块	本专业技能实训课程	汽车维修实训(考证课)、汽车美容装饰实训	4		
	综合 技术 技能 课程	岗位实习	学生通过岗前培训后, 在专业人员指导下, 辅助或相对独立参与实际工作。	岗前综合培训、岗位实习	28		
		毕业设计 (论文)	对某一课题, 做出解决实际问题的设计。结题时, 要完成一份书面报告并做答辩。	毕业设计(论文)应包括完整的、符合工程规定的描述和对解决方案的描述。可以是专题型、论辩型、综述型和综合型。	7		
	小 计					100	
合 计					141.5		

六、主要课程

1. 专业基础课程

汽车商务礼仪、汽车维修知识及技能、电工与电子技术、机械制图与 AutoCAD、汽车行业法律法规

2. 专业核心课程

汽车发动机故障诊断与排除、汽车底盘故障诊断与维修、汽车电器电控检测与维修、汽车维护与保养、汽车空调维修技术

3. 专业拓展课程

汽车保险与理赔、二手车鉴定与评估、汽车销售顾问实务、新能源汽车整车控制技术、汽车售后服务管理、汽车智能制造技术、智能网联汽车概论

4. 技能实训课程

汽车维修实训（考证课）、汽车美容装饰实训

七、专业核心课程简介

课程信息			
课程名称	汽车发动机故障诊断与排除	课程代码	3920031
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	电工与电子技术、机械制图与 AutoCAD	后续课程	汽车维护与保养、二手车鉴定与评估
课程目标			
通过本课程的学习，使学生从整体上对汽车发动机构造与维修所需要的知识与技能有初步认识，培养学生具备一定的发动机维修保养、发动机修理、发动机故障诊断与检测等技能型人才所必需的知识及相关的职业能力，通过行动导向教学改革提高学生积极的行动意识和职业规划能力，培养学生的创新、创业能力，为后续课程学习作前期准备，为学生顶岗就业夯实基础。同时使学生具备较强的工作方法能力和社会能力。			
课程主要内容			
掌握发动机的基本工作原理，了解常见故障的成因和表现，学会使用专业工具和设备进行故障检测和诊断，以及掌握基本的故障排除和维修技能。通过本课程的学习，学生应能够独立完成对汽车发动机故障的分析、判断和维修工作，确保发动机的正常运行和车辆的安全性能。			
课程信息			
课程名称	汽车电器电控检测与维修	课程代码	2920035
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	电工与电子技术、机械制图与 AutoCAD	后续课程	汽车维护与保养 汽车空调维修技术
课程目标			
主要培养学生利用现代诊断和检测设备对汽车电气系统进行故障诊断、故障分析、零件更换等专业能力，同时注重培养学生的社会能力和方法能力。学生在学习完本课程后能更好的学习后			

续专业课，能独立学习与职业相关的新技术、新知识，对社会、企业和客户有强烈责任意识，毕业后可以从事汽车 4S 店、大中型汽车维修企业的机电维修岗位以及服务顾问岗位，做技能精湛的准职业人。

课程主要内容

新能源汽车电气基础、车身电气、舒适系统、充电技术、灯光系统、车载网络系统、安全与故障诊断、相关标准与法规、实际案例分析以及实验与实训。这些内容旨在让学生全面了解新能源汽车的电气技术，并通过实践提高操作能力。

教学要求

通过本课程的学习，考核学生分析和解决问题的能力。按照一定的规范和要领，完成单项的工作，并对工作的结果进行合理的评价。综合运用所学的课程基础知识去分析和解决工作过程中出现的较为复杂的问题。要求学生在对基础知识和基本技能掌握的基础上，有较强的综合运用知识的能力。

课程信息

课程名称	汽车底盘故障诊断与维修	课程代码	3920027
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	电工与电子技术、 机械制图与 AutoCAD	后续课程	二手车鉴定与评估、 汽车维护与保养

课程目标

《汽车底盘故障诊断与排除》课程是汽车检测与维修专业核心课程，是汽车类专业学生接触的第一门与汽车紧密相关的课程，是学习后续专业课程的重要基础，是学生接触专业课程的启蒙课程。本课程主要以底盘结构的基本理论为基础，融合了底盘各系统的基本知识和维修工艺，培养学生具备汽车底盘各部件正确拆装和检修的基本知识和基本技能。是学生掌握汽车底盘修理的操作技能、技巧；正确使用机、工、量具；增强安全生产和文明生产的意识，培养良好的职业道德，达到本工种中级技术等级水平，具有一定的理论性和实践性。

课程主要内容

汽车底盘系统、汽车悬架系统、汽车转向系统、汽车制动系汽车行驶系、汽车制动系汽车变速器、汽车自动变速器、ABS 系统等

教学要求

通过本课程的学习，考核学生分析和解决问题的能力。按照一定的规范和要领，完成单项的工作，并对工作的结果进行合理的评价。综合运用所学的课程基础知识去分析和解决工作过程中出现的较为复杂的问题。要求学生在对基础知识和基本技能掌握的基础上，有较强的综合运用知识的能力。

通过本课程的学习，学生能够用所学的汽车底盘知识、原理和方法，能分析解决工作过程中常见问题。按照底盘维修的规范和要领，完成底盘维修的单项工作，并对工作的结果进行合理的评价。综合运用所学的课程基础知识去分析和解决工，作过程中出现的较为复杂的问题。要求学生在对基础知识和基本技能掌握的基础上，有较强的综合运用知识的能力。

课程信息

课程名称	汽车空调维修技术	课程代码	3920396
课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	电工与电子技术、 汽车电器电控检测与维修	后续课程	新能源汽车整车控制技术、 汽车维护与保养

课程目标

<p>通过本课程的学习，使学生从整体上对汽车空调系统构造与维修所需要的知识与技能有初步认识，培养学生具备一定的汽车空调维修保养、制冷剂加注、空调系统故障诊断与检测等技能型人才所必需的知识及相关的职业能力，通过行动导向教学改革提高学生积极的行动意识和职业规划能力，培养学生的创新、创业能力，为后续课程学习作前期准备，为学生顶岗就业夯实基础。同时使学生具备较强的工作方法能力和社会能力。</p>			
课程主要内容			
<p>汽车空调制冷系统的基本工作原理，空调面板的操作方案，制冷剂工作循环的状态；制冷剂的回收、充注、空调性能测试；空调系统电路图的分析；自动空调故障排除过程及结果；自动空调空调故障排除过程及结果；新能源空调故障排除过程及排除。</p>			
教学要求			
<p>1 教师树立正确思想，坚持立德树人、工匠精神、安全意识和创新意识；为汽车或机械相关专业，能够灵活采用多种教学方法，采用多样的教学手段。 2 教师熟悉信息化教学手段，课程思政贯穿整个教学过程。 3 教学模式为理实一体化教学。 4 教学方法采用案例教学法、任务引导法、小组合作讨论法等。 5 教学手段由多媒体、线上线下结合。 6 教学考核采用过程考核和综合过程考核相结合，总成绩成绩评定，按过程考核 40%，综合考核 60%。</p>			
课程信息			
课程名称	汽车维护与保养	课程代码	3920020
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	汽车维修知识与技能、汽车发动机故障检测诊断与维修、汽车底盘故障检测诊断与维修、汽车电器电控检测与维修、汽车空调维修技术	后续课程	顶岗实习
课程目标			
<p>汽车维护与保养是汽车检测与维修技术的专业拓展课课程之一。本课程以汽车维护保养职业岗位能力为培养目标，针对现代汽车维护保养对实际工作能力要求，设置理论教学内容和实训操作项目，培养学生掌握汽车维护保养的能力。通过本课程的学习能够为后续专业课程的学习打下坚实的基础，是培养合格的汽车维修工的重要课程。</p>			
课程主要内容			
<p>1. 掌握汽车常规保养单 2. 掌握汽车维修流程及维修工作原则 3. 掌握道路运输车辆维护管理规定</p>			
教学要求.			
<p>1 能与客户的交流与协商能力，能够向客户咨询车况，查询车辆技术档案，初步评定车辆技术状况 2. 能遵守相关法律、技术规定，按照正确规范进行操作，保证汽车维护质量 3. 能检查汽车维护质量，并在汽车移交过程中向客户介绍已完成的工作</p>			

八、资格证书

1. 职业技能等级证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业技能等级证书，则可免修相关课

程。

职业技能等级证书名称	体现专业核心能力	备注
1. 计算机应用能力等级证书	尚德弘毅，熟练掌握计算机应用技术领域的专业知识，具备发现问题、分析问题解决问题的能力。	
2. 普通高校英语应用能力等级证书（B级）	有一定的英语听、说、读、写能力。能用英语进行专业方向简单的会谈。	
3. 普通话水平测试等级证书（三甲）（国家语言文字工作委员会）	表达流畅，善于表达，具有标准普通话发音和规范的语言表达能力。	

2. 职业资格证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业资格证书，则可免修相关课程。

职业资格等级证书名称	体现专业核心能力	备注
1. 汽车维修工职业资格证书	涵盖了基本技能、专业知识与技术、专业态度、安全生产意识和现代维修设备的使用等多个方面，不仅在技术上达到专业水平，而且具备良好的职业素养和服务态度，以及不断学习和适应性技术的能力。	中级 + 高级
2. 低压电工从业资格证书	严格遵守工作规程和安全制度；熟练掌握高低压电气设备和线路安装、维修和保养，具备正确的处理突发事件的能力，确保生产安全和稳定进行。	中华人民共和国 应急管理部
3. 汽车驾照 C	熟知道路交通规则，具有紧急情况下，处理经验；能够完成车辆的日常维护。	徐州市车辆管理 理

3. 通用能力证书

学生参加英语等级考试获得高等学校英语应用能力 B 级及以上证书英语等级证书或全国英语等级考试（PETS）3 级及以上证书，可免修高职英语 2。

学生参加计算机等级考试，获得普通高校全国计算机等级考试一级（B）及以上证书，则可免修信息技术基础课程。

九、毕业条件

1. 修满所有必修课程学分；修满专业选修课和公共选修课规定的最低学分。
2. 完成毕业设计（论文）或岗位实习总结，且毕业答辩成绩合格。
3. 取得至少 1 项和专业核心技能相关的职业资格证书或技术等级证书。
4. 学生在校期间至少报名参加全国高等学校英语应用能力 B 级考试、大学英语四级或者公共英语三级考试、普通话等级测试、计算机一级 B 考试等考试各 1 次。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业现有专任教师 10 人，其中高级工程师 1 人，高级技师 6 人，讲师/工程师 5 人，其中双师型教师 4 人，双师素质教师占专业教师比例约 80%，学生数与本专业专

任教师数比例为 20:1，专任教师队伍中青年占 80%，形成了合理梯队的结构。

2. 专任教师

(1) 具备汽车，电气相关专业大学本科以上学历，通过培训获得教师职业资格证书，具备教学能力；

(2) 具有扎实的专业基础和实践能力，具备专业领域的独立研究和技术开发能力；

(3) 能够指导高职学生完成高质量的企业实习和项目设计；

(4) 能够为企业工程技术人员开设专业技术短训班；

(5) 能够胜任校企合作工作，为企业提供技术服务，解决企业的实际问题；

(6) 专任骨干教师要定期深入企业生产一线进行实践锻炼，并具有中、高级以上的资格证书；

(7) 专任骨干教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作；

(8) 专任青年教师要具备在企业实习半年以上的工作经历，并经过教师岗前培训；

(9) 具有指导学生参加专业领域的创新和技能大赛的能力；

(10) 能独立承担 1—2 门实训课程，独立指导学生完成课程设计；

(11) 能够调配、规划实验实训设备，完善符合现代教学方式的教学场所；

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外新能源汽车技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对新能源汽车技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

(1) 在行业内有一定威望和知名度，为企业的发展作出较大的贡献；

(2) 具有较长时间的企业专职技术工作经历，有较强的实践能力，具有技师或工程师以上资格；

(3) 专业基础扎实，具有良好语言表达能力，能胜任专业课程的教学或实训指导工作；

(4) 热心教育事业，责任心强，善于沟通。

(二) 教学设施

(1) 教学场地

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 教学设施

大众朗逸维修手册及电路图、大众朗逸使用说明书别克凯越维修手册、宝马 E90 维修手册；

汽车电器设备与维修教材及参考书；

教学设备整车 4 台（两台大众朗逸、别克凯越一台、宝马一台）；

实验台 3 个（别克电器实验台、大众传感器与执行器试验台、大众 CAN 总线试验台）；

网络资源（汽车修理工模拟游戏 2018PC 版本、汽车大师技师版、汽车之家、汽车论坛等）；

校内汽车实训场地使用面积主要依据可能同时实训的学生人数及放置设备所占据的面积，每个学生占地面积建议不少于 4 平方米，同时应保证基本实训设备和其他辅助设备的放置。根据实训设备使用情况，应规划安装动力电、供水系统、通风装置、压力空气气管系统、尾气排放系统。根据安全要求，应设计安全紧急通道，科学地合理地放置符合要求的灭火设备。

校外实训基地主要以具有一定规模的汽车经销商集团、汽车经销商企业和汽车特约销售服务中心（4S 店）为主，以及汽车行业管理部门、检测站；其他汽车后市场相关企事业单位等。

(3) 软件设施

主要加大“汽车仿真实训室”、“汽车教学一站教学平台实训室”等校内实训基地的建设，完善教学设备管理、及时购买更新教学设备及工、量具，满足教学需要。支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

校内专业实验、实训室（基地）配置情况

序号	实验实训室（基地）名称	功能	主要设备配置	工位数	面积/m ²	使用课程	备注
1	电工实验室	进行电工的基本操作技能训练，中级、高级电工考核所要求的电机控制线路的安装、调试与检修	电工实验板、各类仪表	60	270	电工与电子技术	现有
2	汽车底盘实训室	教学演示；实践操作；技能训练；技术研究；技术交流；考核评估；安全教育。	底盘模型、实车 7 台	10	312	汽车底盘故障诊断与维修、汽车电器电控检测与维修	现有

序号	实验实训室(基地)名称	功能	主要设备配置	工位数	面积/m ²	使用课程	备注
3	汽车理实一体化教室	汽车性能检测检测、故障排除,	实训用车、举升架、各种理赔资料、各种使用工具、	20	1045	汽车维修知识及技能、汽车发动机故障诊断与排除、汽车电器电控检测与维修、汽车维护与保养、汽车空调维修技术、汽车维修实训(考证课)	现有
4	新能源汽车实训室	新能源汽车实验实训教学	比亚迪秦实训车辆、	60	270	汽车电器电控检测与维修、新能源汽车整车控制技术	现有
5	汽车商务实训室	模拟汽车销售;客户服务训练;车辆维修咨询;财务管理实践;市场营销策略;合同谈判技巧;电子商务应用;企业运营管理;	4S店吧台,洽谈室、展示柜等	60	693	汽车商务礼仪 汽车保险与理赔、二手车鉴定与评估、汽车销售顾问实务	现有

校外实习实训基地一览表

序号	校外实习实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	苏州友成机工有限公司	苏州友成机工有限公司	提供学生就业岗位,提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践
2	江苏云意电气股份有限公司	江苏云意电气股份有限公司	提供学生就业岗位,提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践
3	长城汽车股份有限公司	长城汽车股份有限公司	提供学生就业岗位,提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践
4	苏州汇川技术有限公司	苏州汇川技术有限公司	提供学生就业岗位,提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践
5	北京易安新能源汽车租赁有限公司	北京易安新能源汽车租赁有限公司	提供学生就业岗位,提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践
6	徐州淮海新能源汽车配件有限公司	徐州淮海新能源汽车配件有限公司	提供学生就业岗位,提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践

(三) 教学资源

课程网络资源一览表

序号	网络课程名称	对应课程名称	网址	所在平台	级别
1	汽车维修知识技能	汽车维修知识与技能	汽车维修知识与技能-首页(chaoxing.com)	超星学习教学平台	校级
2	汽车保险与理赔	汽车保险与理赔	汽车保险与理赔-首页(chaoxing.com)	超星学习教学平台	校级
3	电工与电子技术	电工与电子技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/213027906.html	超星学习教学平台	校级

序号	网络课程名称	对应课程名称	网址	所在平台	级别
4	汽车空调系统检测与维修	汽车空调维修技术	汽车空调系统检测与维修-首页 (chaoxing.com)	超星学习教学平台	校级
5	新能源汽车整车控制技术	新能源汽车整车控制技术	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/226911245.html	超星学习通	校级
6	机械制图	机械制图与AutoCAD	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/101615656.html	超星学习通	校级
7	计算机基础	信息技术基础	http://www.icourse163.org/learn/preview/JZNU-1465474161?tid=1470456446#/learn/announce	中国大学慕课	省级

十一、学时分配与教学安排

(一) 本专业各教学环节时间分配总表 (以周记)

学 年	学 期	理论及实践教学周	考 试	岗 位 实 习	毕 业 设 计	入 学 教 育	军 训	毕 业 教 育	机 动	寒 假	暑 假	学 期 合 计	学 年 合 计
一	一	15	1			1	2		1	5		25	52
	二	19	1								7	27	
二	三	18	1						1	5		25	52
	四	19	1								7	27	
三	五	0		20						5		25	41
	六	0		8	7			1				16	
小 计		71	4	28	7	1	2	1	2	15	14	145	145

(二) 学时/学分分配表

课程类别	总学分	总学时	理论学时	实践学时	课外学时	线上学时
公共基础必修课程	35.5	628	348	142	130	8
公共基础选修课程	2	32	----	----	----	32
专业基础课程	17	272	216	56	----	----
专业核心课程	19	304	144	160	----	----
专业拓展课程	25	400	208	192	----	----
技能实训课程	4	80	----	80	----	----
校内合计	106.5	1586	----	----	----	----
百分比	----	----	39%	61%	----	----

(三) 年度培养目标表

学年	培养目标和要求	达到标准
第一学年	社会能力培养：能与领导同事等人员进行有效沟通，具有良好的责任心、质量意识、道德品质职业素质、竞争和创新意识，良好的人际交往、团队协作能力和健康的心理。	具有爱国主义、集体主义思想，有良好的思想素质、身体素质、有良好的行为规范和职业道德；有较强的人机交流能力，团结合作的精神。
第二学年	专业能力培养：按照专业规范熟练进行汽车的装配、维护和汽车检修，并能够完成汽车故障的检测和故障排除	掌握现代汽车构造和工作原理，掌握汽车维修检测的基础理论知识和基本知识，具备根据故障现象，应用恰当的方法，分析故障成因，制订维修方案，完成汽车故障诊断与故障排出的能力。
第三学年	方法能力培养：熟悉汽车维护和维修能力，具备汽车售后服务和营销能力。能够根据工作任务利用各种信息渠道查阅资料，并在工作中有效使用，能根据工作需求手机、归类、整理相关资料和信息。	能够在汽车生产、服务和管理第一线，从事汽车修、装配和服务，并能吃苦耐劳精神，能够适应行业高等高技能人才。

(四) 教学进程表

第一学年	第一学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	△	☆	☆	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=		
	第二学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	进程	√	%	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=	=	=
第二学年	第三学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	√	x	x	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=		
	第四学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	x	*	=	=	=	=	=	=	=
第三学年	第五学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	=	=	=	=	=		
	第六学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
	进程	#	#	#	#	#	#	#	#	#	//	//	//	//	//	//	//											

说明：入学毕业教育△，理论及教学√，整周实训x，课程设计O，毕业设计//，岗前综合培训&，岗位实习#，考试*，假期=，军训☆，信息技术实训%。

(五) 教学安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配							
								理论	实践		1	2	3	4	5	6		
公共基础必修课程	1	3920082	思想道德与法治	B	C	3	48	40	8		4							
	2	3920081	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	32	28	4			4						
	3	3920388	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	48	40	8			4						
	4	3920220	形势与政策 1	A	C	0.25	4	4				2						
	5	3920221	形势与政策 2	A	C	0.25	4	4					2					
	6	3920222	形势与政策 3	A	C	0.25	4			4				2				
	7	3920223	形势与政策 4	A	C	0.25	4			4					2			
	8	3920058	军事理论	A	C	2	32	8		24	2							
	9	3920084	心理健康教育	A	C	2	32	16		16		2						
	10	3920230	劳动教育	B	C	1	32	6	10	16		2						
	11	3920086	体育 1	C	C	1	24		24		2							
	12	3920073	体育 2	C	C	1	28		28			2						
	13	3920064	体育 3	C	C	2	56		24	32			2					
	14	3920412	信息技术基础	B	S	3.5	56	28	28		4	4						
	15	3920411	高职英语 1	A	S	4	64	48		16	4							
	16	3920435	高职英语 2	A	S	4	64	48		16		4						
	17	3920090	高等数学	A	S	3	48	48		0	4							
	18	3920414	大学生职业发展与生涯规划	B	C	1	16	6		10	2							
	19	3920403	大学生就业指导	A	C	1	16	16						2				
	20	3920413	国家安全教育 1	B	C	0.5	8	4	4		4							
	21	3920439	国家安全教育 2	B	C	0.5	8	4	4			4						
小 计								35.5	628	348	142	138	28	24	4	4	0	0

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配							
								理论	实践		1	2	3	4	5	6		
公共基础选修课程	1		大学语文	A	C	1.5	24											
	2		马克思主义理论类课程	A	C	0.5	12											
	3		党史国史类课程	A	C	0.5	12											
	4		中华优秀传统文化类课程	A	C	0.5	12											
	5		健康教育类课程	A	C	0.5	12											
	6		美学类课程	A	C	0.5	12											
	7		职业素养类课程	A	C	0.5	12											
小 计																		
专业基础课程	1	3920045	汽车商务礼仪	B	C	2	32	24	8			2						
	2	3920051	汽车维修知识及技能	B	S	4	64	32	32		4							
	3	3920085	电工与电子技术	B	S	3	48	32	16			3						
	4	3920017	汽车机械基础	B	S	3	48	48				3						
	5	3920427	机械制图与AutoCAD	B	S	3	48	48			3							
	6	3920021	汽车行业法律法规	A	S	2	32	32				2						
小 计								17	272	216	56	0	7	10	0	0	0	
专业核心课程	1	3920031	汽车发动机故障诊断与排除	B	S	4	64	32	32				4					
	2	3920027	汽车底盘故障诊断与维修	B	S	4	64	32	32				4					
	3	3920035	汽车电器电控检测与维修	B	S	4	64	32	32				4					
	4	3920020	汽车维护与保养	B	C	4	64	32	32					4				
	5	3920396	汽车空调维修技术	B	S	3	48	16	32					3				
小 计								19	304	144	160	0	0	0	12	7	0	0
专业拓展课程	1	3920026	汽车保险与理赔	B	S	4	64	32	32				4					
	2	3920009	二手车鉴定与评估	B	S	4	64	32	32					4				
	3	3920028	汽车销售顾问实务	B	S	4	64	32	32				4					
	4	3920431	新能源汽车整车控制技术	B	S	4	64	32	32					4				
	5	3920049	汽车售后服务管理	B	S	3	48	32	16				3					
	6	3920428	汽车智能制造技术	B	S	3	48	24	24					4				
	7	3920432	智能网联汽车概论	B	C	3	48	24	24					3				
小 计								25	400	208	192			11	15			
总 计								98.5	1466	916	550	138	35	34	27	26		

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
技能实训课程	1	3920398	汽车维修实训 (考证课)	C	C	2	2周		40					2周		
	2	3920050	汽车美容装饰实训	C	C	2	2周		40				2周			
	小计					4	4周		80							
综合技术课程	1	3920068	军训	C	C	2	2周				1周					
	2	3920436	信息技术基础实训	C	C	1	1周					1周				
	3	3920437	大学生创新创业指导	C	C	1	1周							1周		
	4	3920438	岗位实习	C	C	28	28周								20周	8周
	5	3920199	毕业设计	C	C	7	7周									7周
	小计					39	39周									

说明：1. 课程类型分为 ABC 三类：A 类（纯理论）、B 类（理论+实践）、C 类（纯实践）。

2. 考核方式分为考试（用 S 表示）和考查（用 C 表示）两种。

3. 公共基础选修课利用线上教学平台进行，三年累计选修不少于 2 学分。

十二、培养方案论证意见

九州职业技术学院 人才培养方案论证意见

专业名称：汽车检测与维修技术 专业代码：500211 开设院系：机电与汽车工程学院

从培养目标、课程体系、课程结构、课程名称的规范性、学时多少、人才培养规律、文字数据等方面论证其科学性和合理性，表明是否同意该方案。

论证意见：

一、培养目标

本专业人才培养目标定位德智体美全面发展，爱岗敬业，诚实守信，具备团队精神，热爱汽车事业；掌握汽车维修机电工、服务顾问、美容装潢技师、二手车检测师、配件管理员、车险定损员等岗位的基础知识；具有汽车维修机电工、服务顾问、美容装潢技师、二手车检测师、配件管理员、车险定损员等的职业岗位能力和检测维修的基本能力，成为汽车运用和维修行业的高技能人才。

二、课程体系

本专业人才培养方案以适应市场需求设置课程体系，分为公共基础课程及专业（技能）课程，体现了课程为市场服务，注重了学生创新能力和工作实践能力的培养，加大实践课程的力度，将学生创新能力考核纳入了实训环节，让学生在在校期间就能够进行工作实践能力锻炼，在毕业后能够快速进入工作岗位。

三、课程结构

专业课程结构安排体现了汽车检测与维修技术专业人才所需的基本课程，包含：汽车发动机故障诊断与排除，汽车底盘故障诊断与排除，汽车电器电控技术，汽车性能与检测技术等专业核心课程。每个模块都有明确的教学目标和教学内容，且各模块之间相互衔接、相互支撑，形成了一个有机的整体。这种课程结构不仅有助于学生系统地学习专业知识，还有利于培养他们的综合素质和职业能力。

四、课程名称的规范性

课程名称的规范性是课程体系建设的重要组成部分。该人才培养方案中的课程名称均采用了教育部 2022 年修订的“职业教育专业简介”中规范的命名方式，既体现了课程的专业性，又便于学生理解和记忆。此外，课程名称的规范性还有助于教学资源的整合和共享，提高了教学效率和质量。

五、学时

该方案根据课程的重要程度和难易程度，合理安排了各门课程的学时数，对于基础性和核心性课程，给予了较多的学时以保证学生能够深入理解和掌握相关知识；而对于一些辅助性课程，则适当减少了学时以避免学生负担过重。这种学时安排既符合人才培养规律，又能够保证教学质量和效果。本专业共设置学时 2520 学时，其中公共基础课程 632 学时，专业（技能）课程 1048 学时，岗位实习 672 学时，毕业设计 168 学时，

六、人才培养规律的遵循

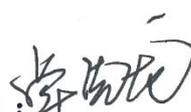
该人才培养方案充分遵循了人才培养规律。首先，它注重学生的全面发展，既强调专业知识的学习，又注重人文素养和职业道德的培养；其次，它强调理论与实践相结合，通过大量的实践训练和实习实训环节，提高学生的动手能力和解决实际问题的能力；最后，它注重课程体系的系统性和完整性，通过模块化教学的方式，将课程划分为不同的模块并相互衔接、相互支撑，形成一个有机的整体。这些措施都有助于培养学生的综合素质和职业能力，符合人才培养的规律和要求。

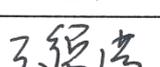
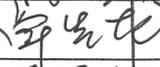
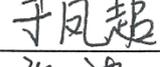
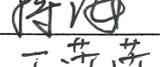
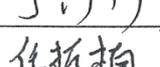
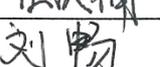
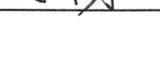
七、文字数据的准确性

在论证过程中引用的文字和数据均来自权威来源和可靠资料，如教育部门的相关文件、行业标准和统计数据等。这些文字和数据准确可靠，为论证提供了有力的支撑。同时，在论证过程中也注重了数据的科学性和合理性分析，避免了主观臆断和片面性结论的出现。

综上所述，汽车检测与维修技术人才培养方案在培养目标、课程体系、课程结构、课程名称的规范性、学时安排、人才培养规律以及文字数据的准确性等方面均表现出了高度的科学性和合理性。这一方案不仅能够满足当前汽车产业发展的需求，还能够促进学生的全面发展和终身发展。

专家组一致同意该人才培养方案通过论证。

专家组组长(签字): 
2024年6月20日

序号	姓名	工作单位	职务/职称	签字
1	王德洪	苏州友成机工有限公司	总 经	
2	高 峰	江苏云意电气股份有限公司	部 长	
3	卓先龙	徐州市车大夫技能大师工作室	领衔人	
4	于凤超	泛华保险公估股份有限公司	区域经理	
5	蒋 海	徐州徐工汽车制造有限公司	区域经理	
6	张 迪	徐州蔚来汽车销售有限公司	售后经理	
7	丁莎莎	万邦别克 4S 店	站 长	
8	任振楠	徐州金源汽车服务有限公司	技术经理	
9	刘畅	徐州鹏橙汽车销售有限公司	技术主管	

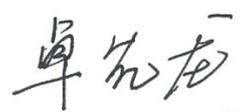
十三、培养方案审批表

九州职业技术学院 人才培养方案审核批准表

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

开设系院：机电与汽车工程学院

专业带头人	刘为为	专业群主任	刘为为	制订时间	2024.06
参与制订人	姓名	职称	工作单位		备注
	刘为为	讲 师	九州职业技术学院机电与汽车工程学院		专业负责人/ 高级技师
	张 宁	讲 师	九州职业技术学院机电与汽车工程学院		技 师
	王 威	讲 师	九州职业技术学院机电与汽车工程学院		技 师
	宋大强	讲 师	九州职业技术学院机电与汽车工程学院		高级技师
	李小明	副教授	九州职业技术学院机电与汽车工程学院		高级工程师
	赵明敬	实验师	九州职业技术学院机电与汽车工程学院		高级技师
	张迪	高级技师	徐州蔚来汽车销售有限公司		售后经理
	吕康熙	高级技师	徐州鹏橙汽车销售有限公司		售后经理
	任振楠	高级技师	徐州金源汽车服务有限公司		技术经理
	刘 畅	技师	徐州鹏橙汽车销售有限公司		技术主管
专业建设指导 委员会意见	<p style="text-align: center;">汽车检测与维修技术专业人才培养方案中的人才培养目标和规格清晰，课程体系和教学编排合理，实施保障较为完善，方案科学可行，审议通过。</p> <p style="text-align: right;">主任委员（签字）： 2024年7月3日</p>				

<p>二级学院 审核意见</p>	<p>同意</p> <p>学院负责人（签字并盖章）：</p>  <p>2024年7月3日</p>
<p>教务处 审核意见</p>	<p> </p> <p>处长（签字并盖章）：</p> <p>2024年7月5日</p>
<p>学校教学工作 委员会意见</p>	<p>朱开永</p> <p>主任委员（签字）：</p> <p>2024年8月6日</p>
<p>学校党委会 审批意见</p>	<p></p> <p>党委领导（签字）：</p> <p>2024年8月15日</p>