

九州职业技术学院  
民航安全技术管理专业人才培养方案

专业带头人: 赵梓翔

专业群主任: 张林

系院审批: 张林

教务处审批: 教务处

学校审批: \_\_\_\_\_

二〇二四年六月

# 九州职业技术学院

## 民航安全技术管理专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

民航安全技术管理，500406，隶属空中乘务专业群。专业特色：该专业按特色化模式建设，按专业化水平培养，按行业化要求管理。民航安全技术管理专业（机场安检方向）采用“2+1”教学模式，学生前两年在学校接受基础教育和专业教育，第三年将前往机场等用人单位实习。

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。入学时间为秋（春）季。

### 三、修业年限

基本学制三年，专科。根据《九州职业技术学院学分制学籍管理办法》学生可以在3~6年内毕业。

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级证 书举例
交通运输大 类(50)	航空运输类 (5004)	航空客货 运输 (561)	安检员(4- 07-05-02)	机场安检 各机场和航空公司 货运检查 专机楼特检	民航安全检查 员(五级) 民航危险品货 物运输证

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，适应民航现代化发展需要，服务于生产和管理一线，具有良好的气质形象、身体素质和心理素质、职业道德、敬业精神和沟通能力，熟悉民航相关法律法规，掌握民航运输流程、运营组织、安全防爆、安检地面服务、X光图像识别等基础知识和技能，能够从事机场航站、航空公司、货运公司（邮政航空）以及其他旅客运输企业旅客安全检查方面工作的技术应用型人才。

#### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

##### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 具有民航安检人才必备的外语、人文及服务经营管理等知识。

(4) 掌握民航安全检查专业所必须的文化基础知识。

(5) 掌握作为工具的计算机的应用基础知识。

(6) 掌握民航基础知识、民航服务礼仪、民航危险品运输、安检实践等专业知识。

## 3. 能力

对主要技术技能，以及终身学习能力、信息技术应用能力、创新创业能力、实践动手能力、沟通表达能力、团队合作能力、分析解决问题能力等方面的要求。（其中主要技术技能应结合专业特点，行业企业技术标准或规范、主要岗位（技术领域）要求等，注意对接产业发展中高端水平，细化出若干条目）。

(1) 有较强的逻辑思维能力。

(2) 具有一定组织管理、协调工作和处理人际关系的能力。

(3) 具备较强的实践动手能力，身体有足够的协调性，能够独立完成规范的民航安全检查动作。

(4) 具备丰富的航空专业知识和独自学习能力，能够在岗位上认真学习，获得中高级以上的民航安检证

(5) 具备团队合作能力和分析解决问题能力，能够在带领安检团队完成安检通道的正常验放，也能够在安检现场出现突发状况时及时分析并解决问题。

(6) 具有识别有效乘机证件、客票、登机牌和控制区通行证的能力。

(7) 具有对爆炸品、危险品、违禁品、限制运输物品等的鉴别和处理能力。

(8) 具有通过 X 光图像识别爆照品、危险品、违禁物品、限制运输物品及正确使用与维护安检仪器设备的能力。

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### (三) 目标岗位与专业课程对应表

目标岗位与专业课程对应表

目标岗位	典型工作任务	职业能力	课程
旅检安检员	人身检查 用手持金属探测器完成旅客的人身检查	掌握基础民航礼仪、能运用手持金属探测器熟练掌握安全检查中人身检查的流程，能够识别安全物品、限制携带物品、禁止携带物品。	民航服务礼仪、民航安检概论、民航危险品运输、安检实践、岗位实习
	验证 用安检验证台完成旅客乘机证件查验	掌握基础民航礼仪、能够区分效乘机证件、能够熟练使用安检验证系统和验证流程、能够应对验证时遇到的突发情况。	民航服务礼仪、民航安检概论、安检实践、岗位实习
货检安检员	开机 用安检 X 光机识别旅客行李内违禁物品	掌握基础民航礼仪、能够识读违禁品和生活物品图像，能够正确的向开包员发出开箱包指令和指出开检位置。	民航服务礼仪、民航安检概论、民航危险品运输、安检实践、X 光图像识别、岗位实习
	开包 对可疑箱包进行开箱包检查	掌握基础民航礼仪、能够识别出违禁物品和生活物品图像，能够根据开机员的开包指令快速准确的开检出违禁品并分类。	民航服务礼仪、民航安检概论、民航危险品运输、安检实践、X 光图像识别、岗位实习

### (四) 课程体系 (见下表所示)

课程体系

课程大类	课程类别		课程		学分	备注
			课程说明	具体课程		
公共基础大课程	公共基础必修课程	思想政治类课程	全校各专业学生必修的课程，主要用以培养学生学习能力、思维方式、人文素养、科学精神，职业道德和职业素质与精神等的课程。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 1-4、国家安全教育	10	
		体育健康类课程		军事理论、军训、体育 1-3、劳动教育、心理健康教育	11	
		文理基础类课程		信息技术基础、信息技术基础实训、高职英语 1、高职英语 2	12.5	
		职业发展规划课程		包括职业目标确定，职业生涯规划制定，创新创业基本知识	大学生职业发展与生涯规划、大学生就业指导、大学生创新创业指导	
	公共基础选修课程	人文素养课程	加强革命文化和社会主义先进文化教育、推动中华优秀传统文化传承、促进身心健康、提高审美和人文素养。	大学语文、马克思主义理论类课程、党史国史类课程、中华优秀传统文化类课程、健康教育类课程、美育类课程、职业素养类课程、	2	
小 计					38.5	

课程 大类	课程类别		课程		学分	备注
			课程说明	具体课程		
专业 (技能) 大类 课程	专业 基础 课程	专业平台 模块	本专业群学生必修的课程, 培养学生的专业基础能力和通用能力。	民航基础、服务英语口语、职业形象设计(化妆)、民航职业塑形(形体)、民航服务礼仪、播音与主持、服务心理学、民航安检概论	31	
	专业 核心 课程	专业核心 模块	从事本专业必修的专业主干课程, 包括专业理论课程与实践课程。	民用航空法、民航安检英语、民航安全与应急处理、民航危险品运输、民航旅客运输	15	
	专业 拓展 课程	专业拓展 模块	本专业细分方向必修的专业方向主干课程; 对不细分方向的专业, 指专业落脚点相关课程。	X 光图像识别、旅游客源国概况、中国传统文化、基础韩语、面试英语、民航求职面试指导	12	
	技能 实训 课程	技能实训 模块	本专业技能实训课程	安检实践	6	
	综合 技术 技能 课程	岗位实习	学生通过岗前培训后, 在专业人员指导下, 辅助或相对独立参与实际工作。	岗前综合培训、岗位实习	28	
		毕业设计 (论文)	对某一课题, 做出解决实际问题的设计。结题时, 要完成一份书面报告并做答辩。	毕业设计(论文)应包括完整的、符合工程规定的描述和对解决方案的描述。可以是专题型、论辩型、综述型和综合型。	7	
	小 计					<b>99</b>
合 计					<b>137.5</b>	

## 六、主要课程

### 1. 专业基础课程

民航基础、服务英语口语、职业形象设计(化妆)、民航职业塑形(形体)、民航服务礼仪、播音与主持、服务心理学、民航安检概论

### 2. 专业核心课程

民用航空法、民航安检英语、民航安全与应急处理、民航危险品运输、民航旅客运输

### 3. 专业拓展课程

X 光图像识别、旅游客源国概况、中国传统文化、基础韩语、面试英语、民航求职面试技巧

### 4. 技能实训课程

安检实践

## 七、专业核心课程简介

课程信息			
课程名称	民用航空法	课程代码	3520016
课程学时	32	课程学分	2
课程类别	A	课程性质	必修
先修课程	民航基础	后续课程	岗位实习
课程目标			
通过本课程的学习,使学生具备民航法律意识,掌握民航法规知识,熟悉各个民航法规操作流程,成为一名能够适应岗位需求的熟悉各项法规的民航工作人员。			
课程主要内容			
民航法规概述、空中航行法律制度、民用航空器管理法律制度、航空人员管理法律制度、民用机场管理法律制度、航空运输合同、民用航空保险法律制度、航空器对地面第三人损害的赔偿责任、民用航空安全保卫法律制度。			
教学要求			
本课程以理论为主,教师在教学中突出以理论知识为基础,注重能力培养的目标。充分利用教学素材包括文本、图像、视频、网络等多种教学手段,结合传统教学方法,调动学生积极性,引导学生积极思考、乐于实践,提高教与学效果。在教学过程采用理论与实际相结合,提高学生的兴趣,激发学生思维的创造性,从而提高学生的创意能力。同时采用启发式教学的方法,引导学生发现问题,从而引发学生的思考。			
课程信息			
课程名称	民航安检英语	课程代码	3520051
课程学时	48	课程学分	3
课程类别	B	课程性质	必修
先修课程	服务英语口语	后续课程	安检实践
课程目标			
通过本课程的学习使学生掌握民航安全检查所涉及的英语词汇、会话及民航安群检查知识,提高英语会话能力及民航安全检查的讲解演示能力及简单口译能力。准确地掌握和使用民航安检英语口语的各种表达功能,通过语言的大量实践,达到准确和熟练地运用民航安检英语进行交际的能力和培养学生较强的民航安全检查工作能力,能够为将来成为高素质技能型民航行业英语人才打下基础。			
课程主要内容			
民航安检英语课程包括情景对话和专业词汇。其中情景对话以旅客乘机流程为主线,包括验证、人身检查、行李托运、开箱包安全检查等为主线。专业词汇主要学习常见违禁物品为主。			
教学要求			
本课程教师使用情景教学法,加强对实际职业能力的培养,强化案例教学或项目教学,注重以任务引领型,案例或项目诱发学生兴趣,使学生在模拟项目活动中掌握使用各项任务的技能。			
课程信息			
课程名称	民航安全与应急处置	课程代码	3520062
课程学时	64	课程学分	4
课程类别	B	课程性质	必修
先修课程	民航基础	后续课程	岗位实习

课程目标			
<p>通过本课程学习,构成以知识为基础、能力为核心、素质为 推动的环形目标模式,使学生了解和掌握飞行各个阶段的客舱安全职责和安全管理规则,掌握客舱应急设备的航前检查和使用规范,初步具有处置客舱紧急状况的能力,为民航业的飞速发展提供全面高技能人才。</p>			
课程主要内容			
<p>课程包括客舱安全管理和客舱应急处置两部分。客舱安全管理包括:机组资源及人员安全管理、特殊乘客安全管理、客舱设备安全操作及操作规范、客舱安全运行监控。客舱应急处置包括:机上特情处置、安保处置、应急撤离、野外求生技能。</p>			
教学要求			
<p>本课程教师应具备民航飞行经验,且熟悉民航安全运行管理规定。在教学过程中应采用理实结合的教学模式,通过采用视频,图片,情景模拟等教学方式,让学生更好地理解知识点。在教学过程中充分发挥教师引导,学生自主学习为主的教学模式,根据学生的情况及时改进教学方法。让学生更好地了解民航安全相关规定。</p>			
课程信息			
课程名称	民航危险品运输	课程代码	3520069
课程学时	32	课程学分	2
课程类别	B	课程性质	必修
先修课程	民航基础	后续课程	岗位实习
课程目标			
<p>通过本课程的学习,使学生了解民航危险品运输的重要性,熟悉危险品的类型和性质,知晓危险品相关法律法规和规定,了解危险品的限制,熟练识别危险品并掌握其包装相关要求,了解危险品运输的相关文件,熟知危险品的安全操作。同时,了解放射性危险品以及第九类其他危险品相关知识。</p>			
课程主要内容			
<p>课程内容的选取紧紧围绕民航客货运输从业人员所应具备的专业知识和职业素养,同时充分考虑本专业学生对相关理论知识的需要,遵循适度够用的原则选取相关理论知识,确定相关技能与要求。</p> <p>课程主要内容的组织按危险品运输流程中具体涉及到的工作任务为主线,包括了危险品分类和识别、危险品运输限制、危险品包装和标记标签、危险品运输文件准备、危险品存储和装载、危险品紧急情况处理共计六个学习任务。</p>			
教学要求			
<p>本课程教学主讲教师应该熟悉航空企业及机场运输工作流程,具有较丰富的民航危险品货物运输的专业知识,探索航空未来的发展趋势,具有该领域知识的前瞻性,同时,还要求主讲教师具备较丰富的教学经验及课题组织能力,教学中应根据具体内容灵活选用合适案例,运用这类关于实际情况的真实案例来训练学生,让他们不离开学校就能够接触到各式各样实际问题并着手研究,进而提高学生综合运用知识、独立思考以及分析问题的能力,同时,也能来激发学生的学习兴趣。本课程教学应摆脱完全“教师讲,学生听”的教学模式,应适当变换教学手法,采取“讲授与讨论”相结合、“讲授与练习”相结合、“讲授与小组评比”相结合,并且运用比较、归纳等教学手法,从而提高学习效果,增强学生学习主动性。教学过程中教师应积极引导提升学生职业素养,提高职业道德。</p>			
课程信息			
课程名称	民航旅客运输	课程代码	3520021
课程学时	64	课程学分	4
课程类别	A	课程性质	必修
先修课程	民航基础	后续课程	岗位实习

<b>课程目标</b>
通过本课程学习使学生掌握民航旅客运输具体服务流程与规范，熟悉民航运输流程，快速了解职业内容，引导学生树立职业目标，更好地为旅客出行服务。
<b>课程主要内容</b>
包括民航运输基础、民航客票销售、正常运输服务、旅客特殊运输服务、行李特殊运输服务。
<b>教学要求</b>
本课程遵循“教师引导，学生为主”的原则，采用讲解、多媒体演示、场景模拟法、讨论、翻转课堂等多种方法，坚持学生的主体地位，鼓励学生在课上对自己学到的知识点进行分享和讲解，并对其讲解进行补充和评价，不断完善学生的知识结构，加深其对所学知识的理解，努力为学生创设更多知识应用的机会。教师在教学过程中，可根据学生的实际情况灵活选用教学方法，因材施教，尽量照顾到每一个学生的学习需求。

## 八、资格证书

### 1. 职业技能等级证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业技能等级证书，则可免修相关课程。

职业技能等级证书名称	体现专业核心能力	备注
民航安全检查员四级	可以独立完成验证检查、人身检查、开机检查、開箱包检查等工作任务。	可免修《x光图像识别》、《安检概论》

### 2. 职业资格证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业资格证书，则可免修相关课程。

职业资格等级证书名称	体现专业核心能力	备注
民航危险品货物运输证	可以具备民航货物运输工作的上岗资格。	可免修《危险品货物运输》

### 3. 通用能力证书

学生参加英语等级考试获得高等学校英语应用能力 B 级及以上证书英语等级证书或全国英语等级考试 (PETS) 3 级及以上证书，可免修高职英语 2。

学生参加计算机等级考试，获得普通高校全国计算机等级考试一级 (B) 及以上证书，则可免修信息技术基础课程。

## 九、毕业条件

1. 修满所有必修课程学分；修满专业选修课和公共选修课规定的最低学分。
2. 完成毕业设计 (论文) 或岗位实习总结，且毕业答辩成绩合格。
3. 取得至少 1 项和专业核心技能相关的职业资格证书或技术等级证书。
4. 学生在校期间至少报名参加全国高等学校英语应用能力 B 级考试、大学英语四级或者公共英语三级考试、普通话等级测试、计算机一级 B 考试等考试各 1 次。

## 十、实施保障

### (一) 师资队伍



### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格和民航安全技术管理中级以上或其他民航业中级以上证书; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心, 弘扬和践行当代民航精神; 具有民航安全检查相关专业本科及以上学历; 具有扎实的空中乘务相关理论功底和实践能力; 具有信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 每 5 年累计不少于 6 个月的民航安检或其他民航服务工作相关岗位的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外行业、专业发展动态, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 Wi-Fi 环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

校内实训室(基地)应具有满足本专业基本技能训练的实训设施和实训室, 至少具有通过式金属探测门、PD140 手持金属探测器、X 射线检查仪、形体房、形象设计室。

#### (1) 通过式金属探测门、PD140 手持金属探测器、X 射线检查仪

通过式金属探测门、PD140 手持金属探测器主要满足民航安全检查人身检查实训需要, 具备金属探测功能, 用于民航安检员岗位服务的基本技能的教学与实训。

X 射线检查仪主要满足民航安全检查 X 光图像识别和开箱包检查实训需要, 具备射线扫描、行李检查、图像处理等功能, 用于民航安检员岗位服务的基本技能的教学与实训。

#### (2) 形体房

形体房应满足地面、把杆、中间练习等形体教学训练需要, 用于提高身体素质、

矫正不良体态的教学与实训。

### (3) 形象设计室

形象设计室应满足民航安检员职业妆塑造、形象设计、展示等教学训练需要，用于提升个人整体形象的教学与实训。

### (4) 礼仪教室

礼仪教室应满足民航安检员礼仪训练的要求，应有镜子，用于学生礼仪课仪态训练，纠正不良仪态。

## 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；选择能够提供开展民航安全检查实践的民航运输企业作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

## 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：校外实习基地应该具有民航安全检查资质，拥有达到行业标准和取得许可证的安全检查设施设备和具备民航职业技能培训资质的教员，执行安全检查民航行业管理标准。能够提供证件、人身、开箱、行李及货物检查岗位。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

## 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

校内专业实验、实训室（基地）配置情况

序号	实验实训室（基地）名称	功能	主要设备配置	工位数	面积/m <sup>2</sup>	使用课程	备注（现有、在建、待建）
1	形象设计室	满足职业妆塑造	投影仪、化妆台	48	50	职业形象化设计（化妆）	现有
2	形体房	满足形体教学训练需要	投影仪、把杆、镜子	50	50	民航职业塑形（形体）	现有
3	礼仪教室	满足礼仪训练要求、纠正不良仪态。	投影仪、镜子	70	80	民航服务礼仪	现有
4	安检实训通道	满足民航安检员岗位服务的基本技能的教学与实训。	通过式金属探测门、PD140手持金属探测器、X射线检查仪	60	50	民航安检概论	现有

校外实习实训基地一览表

序号	校外实习实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	上海虹桥国际机场	上海虹桥国际机场	提供学生实习岗位	承担认知岗位综合实训、顶岗实习

序号	校外实习实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
2	上海浦东国际机场	上海浦东国际机场	提供学生实习岗位	承担认知岗位综合实训、顶岗实习
3	杭州萧山国际机场	杭州萧山国际机场	提供学生实习岗位	承担认知岗位综合实训、顶岗实习
4	南京禄口国际机场	南京禄口国际机场	提供学生实习岗位	承担认知岗位综合实训、顶岗实习
5	徐州观音国际机场	徐州观音国际机场	提供学生实习岗位	承担认知岗位综合实训、顶岗实习

### (三) 教学资源

课程网络资源一览表

序号	网络课程名称	对应课程名称	网址	所在平台	级别(无、校级、市级、省级、国家级)
1	客舱安全与应急处置	民航安全与应急处置	<a href="https://www.icourse163.org/course/CAVTC">https://www.icourse163.org/course/CAVTC</a>	中国大学MOOC	校级

## 十一、学时分配与教学安排

### (一) 本专业各教学环节时间分配总表(以周记)

学年	学期	理论及实践教学周	考试	岗位实习	毕业设计	入学教育	军训	毕业教育	机动	寒假	暑假	学期合计	学年合计
一	一	15	1			1	2		1	5		25	52
	二	19	1								7	27	
二	三	18	1						1	5		25	52
	四	19	1								7	27	
三	五	0		20						5		25	41
	六	0		8	7			1				16	
小计		71	4	28	7	1	2	1	2	15	14	145	145

### (二) 学时/学分分配表

课程类别	总学分	总学时	理论学时	实践学时	课外学时	线上学时
公共基础必修课程	32.5	580	300	142	130	8
公共基础选修课程	2	32	----	----	----	32
专业基础课程	31	496	320	176	----	----
专业核心课程	15	240	176	64	----	----
专业拓展课程	12	192	128	64	----	----
技能实训课程	6	120	20	100	----	----
校内合计	102.5	1530	----	----	----	----
百分比	----	----	57%	43%	----	----

### (三) 年度培养目标表

学年	培养目标和要求	达到标准
第一学年	了解民航基础知识，掌握基本的服务礼仪和法律法规	通过对民航业基础知识的学习，了解民航相关基础知识。
第二学年	熟悉民航安全管理专业验证、手检、开机、开箱包相关技能，熟悉违禁物品图像库，参加安检职业资格考试	通过专业课的学习，掌握民航安全技术管理专业相关专业知识，熟悉民航业发展现状。
第三学年	掌握民航安全检查相关专业技能，获得民航安全检查员（五级）从业证书	在实习中能运用相关所学专业技能，掌握相关技能。

### (四) 教学进程表

第一学年	第一学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	△	☆	☆	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=		
	第二学期																											
第一学年	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=	=	=
	第三学期																											
第二学年	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	√	%	√	√	√	√	x	x	x	x	x	x	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=		
	第四学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=	=	=
第三学年	第五学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	=	=	=	=	=		
	第六学期																											
第三学年	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
	进程	#	#	#	#	#	#	#	#	//	//	//	//	//	//	//	△											

说明：入学毕业教育△，理论及教学√，整周实训x，课程设计○，毕业设计//，岗前综合培训&，岗位实习#，考试\*，假期=，军训☆，信息技术实训%。

(五) 教学安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
公共基础必修课程	1	3520002	思想道德与法治	B	C	3.0	48	40	8		4					
	2	3520014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2.0	32	28	4			4				
	3	3520114	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3.0	48	40	8			4				
	4	3520081	形势与政策 1	A	C	0.25	4	4			2					
	5	3520082	形势与政策 2	A	C	0.25	4	4				2				
	6	3520083	形势与政策 3	A	C	0.25	4						2			
	7	3520084	形势与政策 4	A	C	0.25	4							2		
	8	3520005	军事理论	A	C	2.0	32	8		24	2					
	9	3520009	心理健康教育	A	C	2.0	32	16		16	2					
	10	3520076	劳动教育	B	C	1.0	32	6	10	16	2					
	11	3520008	体育 1	C	C	1.0	24		24		2					
	12	3520015	体育 2	C	C	1.0	28		28			2				
	13	3520019	体育 3	C	C	2.0	56		24	32			2			
	14	3520126	信息技术基础	B	S	3.5	56	28	28	0		4				
	15	3520125	高职英语 1	A	S	4.0	64	48		16	4					
	16	3520129	高职英语 2	A	S	4.0	64	48		16		4				
	17	3520128	大学生职业发展与生涯规划	B	C	1	16	6		10	2					
	18	3520115	大学生就业指导	A	C	1	16	16						2		
	19	3520127	国家安全教育 1	B	C	0.5	8	4	4		4					
	20	3520140	国家安全教育 2	B	C	0.5	8	4	4			4				
小 计								<b>32.5</b>	<b>580</b>	<b>300</b>	<b>142</b>	<b>130</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
公共基础选修课程	1		大学语文	A	C	1.5	24									
	2		马克思主义理论类课程	A	C	0.5	12									
	3		党史国史类课程	A	C	0.5	12									
	4		中华优秀传统文化类课程	A	C	0.5	12									
	5		健康教育类课程	A	C	0.5	12									
	6		美学类课程	A	C	0.5	12									
	7		职业素养类课程	A	C	0.5	12									
	小 计								<b>2</b>							

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配						
								理论	实践		1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	1	3520010	民航基础	A	S	2	32	32			2						
	2	3520105	服务英语口语	A	S	2	32	32				2					
	3	3520042	职业形象设计(化妆)	B	C	2	32	16	16		2						
	4	3520067	职业形象设计2	B	C	2	32	16	16			2					
	5	3520041	民航职业塑造(形体)	B	C	2	32	16	16		2						
	6	3520065	民航职业塑形2	B	C	2	32	16	16			2					
	7	3520044	民航职业塑形3	B	C	2	32	16	16				2				
	8	3520066	民航职业塑形4	B	C	2	32	16	16					2			
	9	3520040	民航服务礼仪	B	C	2	32	16	16		2						
	10	3520064	民航服务礼仪2	B	C	2	32	16	16			2					
	11	3520043	民航服务礼仪3	B	C	2	32	16	16				2				
	12	3520018	播音与主持	B	C	2	32	16	16				2				
	13	3520106	服务心理学	A	S	4	64	64	0				4				
	14	3520050	民航安检概论	B	S	3	48	32	16			4					
小计								<b>31</b>	<b>496</b>	<b>320</b>	<b>176</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
专业核心课程	1	3520016	民用航空法	A	S	2	32	32					2				
	2	3520051	民航安检英语	B	S	3	48	32	16				4				
	3	3520062	民航安全与应急处理	B	S	4	64	32	32					4			
	4	3520069	民航危险品运输	B	S	2	32	16	16					2			
	5	3520021	民航旅客运输	A	S	4	64	64					4				
	小计								<b>15</b>	<b>240</b>	<b>176</b>	<b>64</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	
专业拓展课程	1	3520023	X光图像识别	B	S	2	32	16	16			2					
	2	3520059	旅游客源国概况	B	C	2	32	16	16				2				
	3	3520104	中国传统文化	B	C	2	32	16	16				2				
	4	3520025	基础韩语	A	C	2	32	32						2			
	5	3520063	面试英语	A	C	2	32	32						2			
	6	3520130	民航求职面试指导	B	C	2	32	16	16						2		
	小计								<b>12</b>	<b>192</b>	<b>128</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配						
								理论	实践		1	2	3	4	5	6	
技能实训课程	1	3520052	安检实践	C	C	6	120	20	100			6周					
	小计						6	120	20	100							
总计								98.5	1620	944	546	130	32	38	28	18	
综合技术技能课程	1	3520006	军训	C	C	2	2周				2周						
	2	3520131	信息技术基础实训	C	C	1	1周					1周					
	3	3520132	大学生创新创业指导	C	C	1	1周						1周				
	4	3520133	岗位实习	C	C	28	28周								20周	8周	
	5	3520075	毕业设计	C	C	7	7周									7周	
	小计						39	39周									

- 说明：1. 课程类型分为 ABC 三类：A 类（纯理论）、B 类（理论+实践）、C 类（纯实践）。
2. 考核方式分为考试（用 S 表示）和考查（用 C 表示）两种。
3. 公共基础选修课利用线上教学平台进行，三年累计选修不少于 2 学分。

## 十二、培养方案论证意见

# 九州职业技术学院 人才培养方案论证意见

专业名称：民航安全技术管理

专业代码：500406

开设院系：航空学院

从培养目标、课程体系、课程结构、课程名称的规范性、学时多少、人才培养规律、文字数据等方面论证其科学性和合理性，表明是否同意该方案。

论证意见：

### 一、培养目标

民航安全技术管理专业旨在培养培养德智体美劳全面发展，适应民航现代化发展需要，服务于生产和管理一线，具有良好的气质形象、身体素质和心理素质、职业道德、敬业精神和沟通能力，熟悉民航相关法律法规，掌握民航运输流程、运营组织、安全防爆、安检地面服务、X光图像识别等基础知识和技能，能够从事机场航站、航空公司、货运公司（邮政航空）以及其他旅客运输企业旅客安全检查方面工作的技术应用型人才。

### 二、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

#### （二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
3. 具有民航安检人才必备的外语、人文及服务经营管理等知识。
4. 掌握民航安全检查专业所必须的文化基础知识。
5. 掌握作为工具的计算机的应用基础知识。
6. 掌握民航基础知识、民航服务礼仪、民航危险品运输、安检实践等专业知识。

#### （三）能力

对主要技术技能，以及终身学习能力、信息技术应用能力、创新创业能力、实践动手能力、沟通表达能力、团队合作能力、分析解决问题能力等方面的要求。

1. 有较强的逻辑思维能力。
2. 具有一定组织管理、协调工作和处理人际关系的能力。
3. 具备较强的实践动手能力，身体有足够的协调性，能够独立完成规范的民航安全检查动作。
4. 具备丰富的航空专业知识和独自学习能力，能够在岗位上认真学习，获得中高级以上的



## 民航安检证

5. 具备团队合作能力和分析解决问题能力，能够在带领安检团队完成安检通道的正常验放，也能够安检现场出现突发状况时及时分析并解决问题。

6. 具有识别有效乘机证件、客票、登机牌和控制区通行证的能力。

7. 具有对爆炸品、危险品、违禁品、限制运输物品等的鉴别和处理能力。

8. 具有通过 X 光图像识别爆照品、危险品、违禁物品、限制运输物品及正确使用与维护安检仪器设备的能力。

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

### 三、课程体系、结构

根据专业培养目标和人才培养规格构建课程类型和体系，课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两大类。

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两大类

#### （一）主要专业基础课程

民航基础、服务英语口语、职业形象设计（化妆）、民航职业塑形（形体）、民航服务礼仪、播音与主持、服务心理学、民航安检概论

#### （二）主要专业核心课程

民用航空法、民航安检英语、民航安全与应急处理、民航危险品运输、民航旅客运输

#### （三）主要专业拓展课程

X 光图像识别、旅游客源国概况、中国传统文化、基础韩语、面试英语、民航求职面试技巧

#### （四）技能实训课程

安检实践

#### （五）公共基础课程

思想政治类课程、体育健康类课程、职业发展规划课程、通用能力实践课程等

课程体系融入了素质教育（包括思想道德教育、科学文化素质教育、心理健康教育、社会实践活动等内容），人才培养方案兼顾课堂上下相结合、第一课堂和第二课堂相结合、学习与实践相结合、校内和校外相结合、人文教育与专业教育相结合，构成了一个将“立德树人作为教育的根本任务”的素质教育教学整体方案。此外，还增设了职业能力拓展课程，组织技术讲座和报告等，增强学生的各种适应能力。

### 四、学时安排

学时/学分分配表

课程类别	总学分	总学时	理论学时	实践学时	课外学时	线上学时
公共基础必修课程	32.5	580	300	142	130	8
公共基础选修课程	2	32	----	----	----	32
专业基础课程	31	496	320	176	----	----
专业核心课程	15	240	176	64	----	----
专业拓展课程	12	192	128	64	----	----
技能实训课程	6	120	20	100	----	----
校内合计	102.5	1530	----	----	----	----
百分比	----	----	57%	43%	----	----

以民航安全技术检查岗位工作流程重组课程体系，深化课程建设与改革。打造安全、正点、亲切、贴心、和谐的民航安检氛围，构建“保证安全第一，改善服务工作，争取飞行征程”核心价值观，以素质教育和能力培养为主线，深入分析职业岗位能力要求，明确专项能力及其要素。

在此基础上设置必修课 1356 学时，选修课 128 学时，实践占 58%，将专业技能培养通过实际项目或案例引入实训教学环节，完善仿真实训、顶岗实习管理制度，注重人才培养模式创新的研究与实践，通过实行工学交替、产学结合的方式，与企业共同培养高技能型民航安全技术人才。

## 五、人才培养规律

关注民航安全检查行业用人需求，以工学结合为核心，贯彻实施“校内学习、考证、带薪顶岗实习”

### （一）教学组织流程安排：

#### 1. 学习学期 I（第一学年）

（1）新生入学专业教育：安排在第一学期开始，由专业教师和企业兼职教师共同对新生进行专业教育。

（2）按岗位职业能力的要求安排相关的专业基础知识学习：由团队专业教师实施教学。

（3）专业认识实习：在第二学期组织安排学生到民航安全检查部门参观，由专兼职教师共同指导开展多种形式的安全检查岗位认知教育，使学生充分了解航空港安全检查岗位工作流程、所需要的理论知识、职业技能及民航企业各种规章制度。

#### 2. 学习学期 II（第二学年）

这一阶段的学习内容是部分专业课程学习和校内生产性实训项目训练，包括五级安全检查员业务实训、X 光图像识别、安检设备操作训练等课程。通过专业课程学习和校内生产性实训项目训练，使学生最终掌握从事航空港安全检查工作需要的理论知识、业务知识与职业技能，其中部分课程的实践环节可由企业兼职教师实施教学。按民航安全检查岗位所有从业人员必须持证上岗的要求，学生在这一阶段必须参加五级安全检查员职业资格鉴定考试的认证考试。

#### 3. 工作学期（第三学年）带薪顶岗实习

工作学期的主要任务是顶岗实习，时间为 10 个月左右。安排专业学生在民航企业安全检查部门实际工作环境中进行岗位适应性训练，由企业兼职教师会同学校专业教师指导学生完成带薪顶岗实习工作任务，培养学生成为全面发展的高素质技能型人才。学生通过顶岗实习学习安全检查现场知识和技术规范，培养安全检查应用能力，接受企业文化的熏陶，学会与人相处；履行安全检查职业岗位职责，树立良好的职业道德和敬业精神，为今后就业做好充分的心理和业务技能准备。

## 六、专家组意见

同意开设该专业。

专家组组长（签字）：张华丽  
2024年 6月 17日

序号	姓名	工作单位	职务/职称	签字
1	张华丽	北京大红航空科技有限公司	专职教师	张华丽
2	赵梓翔	九州职业技术学院航空学院	专职教师	赵梓翔
3	黄慧姝	九州职业技术学院航空学院	教研室主任	黄慧姝

### 十三、培养方案审批表

## 九州职业技术学院 人才培养方案审核批准表

专业名称：民航安全技术管理

专业代码：500406

开设系院：航空学院

专业带头人	赵梓翔	专业群主任	黄慧姝	制订时间	2024.06
参与制订人	姓名	职称/职位	工作单位		备注
	李静	院长	九州职业技术学院航空学院		
	吕苏南	支部书记	九州职业技术学院航空学院		
	黄慧姝	教研室主任	九州职业技术学院航空学院		
	赵梓翔	专业课教师	九州职业技术学院航空学院		
	岳冶	教学秘书	九州职业技术学院航空学院		
专业建设指导委员会意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">主任委员（签字）：张华丽 2024年7月3日</p>				
二级学院审核意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">学院负责人（签字并盖章）： 2024年7月3日</p>				
教务处审核意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">处长（签字并盖章）： 2024年7月5日</p>				
学校教学工作委员会意见	<p style="text-align: right;">主任委员（签字）： 2024年8月6日</p>				
学校党委会审批意见	<p style="text-align: right;">党委领导（签字）： 2024年8月15日</p>				