

九州职业技术学院

计算机应用技术专业人才培养方案

专业带头人：

王惠

专业群主任：

胡伟

系院审批：

汪子飞

教务处审批：



学校审批：

二〇二四年六月

九州职业技术学院

计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机应用技术，510201，隶属计算机应用工程专业群。

专业特色：专业着重培养学生在应用软件开发与测试、大数据应用和短视频创作等方面的能力。毕业生能够胜任计算机软硬件维护、应用软件开发与测试、大数据应用开发、三维设计、视频处理与创作、高级商务办公应用等工作，也可从事计算机 systems 管理、网站设计推广、计算机及应用产品的技术支持等相关岗位，就业面广。学生毕业后可考取国家 NCRE 等级证书，职业发展前途不可限量。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力，入学时间为秋（春）季。

三、修业年限

基本学制三年，专科。根据《九州职业技术学院学分制学籍管理办法》学生可以在 3～6 年内毕业。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	软件与信息技术服务业（65）； 文化、体育和娱乐业（86）	1. 数字出版编辑（2-10-02-04）； 2. 计算机程序员（4-04-05-01）	计算机应用软件开发与测试、大数据应用开发、视频编辑与创作、数字技术应用能力、计算机软硬件系统维护的技术人员	融媒体中心内容制作职业技能等级证书（初级）、互联网软件测试职业技能等级证书（初级）、大数据应用开发（Python）职业技能等级证书（初级）等相关证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机软硬件系统维护、应用软件开发与测试、大数据应用开发、视频创作与处理、office 高级商务办公应用等专业知识，具备软件开发与测试、大数据技术应用、视频创作等专业能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事软件开发与测试、大数据应用开发、视频创作等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握计算机应用基本知识和计算机软硬件维护知识。

(4) 掌握 Linux 操作系统基础知识。

(5) 掌握数据库基础知识和程序设计基础知识。

(6) 掌握大数据技术相关知识。

(7) 掌握 C4D 三维设计相关知识。

(8) 掌握视频创作及后期特效相关知识。

(9) 掌握大数据应用开发、软件测试等相关知识。

3. 能力

(1) 具备计算机软硬件系统故障检测及维护、Linux 系统管理、数据库技术应用、office 办公应用等基本能力；

(2) 具备基于 Java 技术的 web 应用系统开发与测试能力；

(3) 具备基于 Python 的大数据技术应用与开发的能力；

(4) 具备视频创作与后期特效处理的能力；

(5) 具备 office 高级办公应用的能力；

(6) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

(三) 目标岗位与专业课程对应表

目标岗位与专业课程对应表

目标岗位	典型工作任务	职业能力	课程
软件工程师	应用软件开发	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具备应用软件开发与测试、大数据应用开发等能力	C#语言程序设计 Java 语言程序设计、Python 技术基础、Java web 开发、Python 数据挖掘、Web 前端开发技术、数据库技术、软件测试技术、Linux 系统管理
	大数据技术应用		
视频编辑工程师	数字媒体设计	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具备视频创作与处理的能力；具备影视后期特效处理能力；具备三维产品设计能力等。	网页美工基础、视频剪辑与制作、CINEMA 4D、AE 影视后期特效、视频创作实训
	视频创作与处理		
	视频后期特效		

(四) 课程体系 (见下表所示)

课程体系

课程大类	课程类别		课程		学分	备注
			课程说明	具体课程		
公共基础大类课程	公共基础必修课程	思想政治类课程	全校各专业学生必修的课程，主要用以培养学生学习能力、思维方式、人文素养、科学精神，职业道德和职业素质与精神等的课程。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 1-4，国家安全教育	10	
		体育健康类课程		军事理论、军训、体育 1-3、劳动教育、心理健康教育	11	
		文理基础类课程		信息技术基础、信息技术基础实训、高职英语 1、高等数学	11.5	
		职业发展规划课程		大学生职业发展与生涯规划、大学生就业指导、大学生创新创业指导	3	
	公共基础选修课程	人文素养课程	加强革命文化和社会主义先进文化教育、推动中华优秀传统文化传承、促进身心健康、提高审美和人文素养。	大学语文、马克思主义理论类课程、党史国史类课程、中华优秀传统文化类课程、健康教育类课程、美育类课程、职业素养类课程	2	大学语文课程限选；7 类课程按类限选。在 1-4 学期各类选修 1 门
			小 计		37.5	

课程 大类	课程类别		课程		学分	备注
			课程说明	具体课程		
专业 （技 能） 大 类 课 程	专业 基础 课程	专业平台 模块	本专业群学生必修的课程，培养学生的专业基础能力和通用能力。	计算机网络技术、计算机维护技术、Web 前端开发技术、数据库技术、Linux 操作系统管理、Python 技术基础	21.5	
	专业 核心 课程	专业核心 模块	从事本专业必修的专业主干课程，包括专业理论课程与实践课程。	Java 语言程序设计、Java web 开发、Python 数据挖掘、CINEMA 4D、AE 影视后期特效	20	
	专业 拓展 课程	专业拓展 模块	本专业细分方向必修的专业方向主干课程；对不分方向的专业，指专业落脚点相关课程。	网页美工基础、C#语言程序设计、软件测试技术、Office 商务应用、视频剪辑与制作	19	
	技能 实训 课程	技能实训 模块	本专业技能实训课程	Java web 开发实训、视频创作实训	2	
	综合 技术 技能 课程	岗位实习	学生通过岗前培训后，在专业人员指导下，辅助或相对独立参与实际工作。	岗前综合培训、岗位实习	28	
		毕业设计 （论文）	对某一课题，做出解决实际问题的设计。结题时，要完成一份书面报告并做答辩。	毕业设计（论文）应包括完整的、符合工程规定的描述和对解决方案的描述。可以是专题型、论辩型、综述型和综合型。	7	
	小 计					97.5
合 计					135	

六、主要课程

1. 专业基础课程

计算机网络技术、计算机维护技术、Web 前端开发技术、数据库技术、Linux 操作系统管理、Python 技术基础

2. 专业核心课程

Java 语言程序设计、Java web 开发、Python 数据挖掘、CINEMA 4D、AE 影视后期特效

3. 专业拓展课程

网页美工基础、C#语言程序设计、软件测试技术、Office 商务应用、视频剪辑与

制作、视频创作实训、Java web 开发实训

4. 技能实训课程

Java web 开发实训、视频创作实训

七、专业核心课程简介

课程信息			
课程名称	Java 语言程序设计	课程代码	3920144
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	C#语言程序设计	后续课程	Java web 开发、Java web 开发实训
课程目标			
培养学生具备从事 Java 编程所必需的基本知识和基本技能，通过本课程的学习，掌握面向对象的思想，培养学生的程序设计和编程能力，初步形成解决实际问题的能力，并形成良好的编程习惯，培养学生的自主学习和创新能力，培养学生团队合作、沟通交流等职业素质。为从事 Java 开发工程师等工作打下坚实基础。			
课程主要内容			
Java 开发环境的准备和使用、核心语法知识、类和对象、构造方法的定义和使用、继承的概念和使用、接口技术、数组、常用 API 的使用、集合类及使用、Java 的异常处理机制等。			
教学要求			
Java 语言程序设计的教学要求主要包括掌握 Java 语言的基础知识、面向对象编程的概念和应用，以及 Java 程序设计的实践技能。 1. 基础知识：学生需要熟练掌握 Java 语言的基本数据类型、运算符及表达式、控制结构、字符串的应用。此外，还应学会运用面向对象编程特点，如抽象、封装、继承、多态等，编写简单的类和使用类对象编程。掌握 Java 语言基础类、字符串类的应用，异常的处理方法，线程的使用，以及 Java 语言的 I/O 编程及应用方法。 2. 面向对象编程：学生需要理解面向对象程序设计的思想和基本方法，能够熟练使用 JDK 开发环境进行 Java 程序设计和调试，具备基本的 Java 平台下软件项目开发技能。通过课堂教学和实践教学的结合，使学生能够深入理解面向对象概念，清楚的了解 Java 软件开发工作流程，最终能够掌握 Java 软件开发的基本方法，基本技能。 3. 实践技能：学生应具备使用 Java 进行程序设计的基本技术与方法，具备软件开发的基础能力。通过本课程的理论学习和实践能力培养，使学生掌握使用 Java 进行程序设计的基本技术与方法、具备软件开发的基础能力，为今后从事软件开发和应用打下基础。 综上所述，Java 程序设计的教学要求涵盖了从基础知识到面向对象编程的理解，再到实践技能的培养，旨在培养学生成为具备扎实理论基础和强大实践能力的 Java 软件开发工程师。			
课程信息			
课程名称	Java web 开发	课程代码	3920407
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	Java 语言程序设计	后续课程	Java web 开发实训
课程目标			
本课程是通过项目引领的理论教学活动，使学生能够熟练 Bootstrap 网页框架、jQuery 实现 Ajax 异步通信技术、Spring 框架、SpringMVC 框架、MyBatis 框架以及 E-Charts 图表可视化插件等内容。同时培养吃苦耐劳、爱岗敬业、团队协作的职业精神和诚实、守信、善于沟通与合作的良好品质，为发展职业能力奠定良好的基础。加强学生的爱国主义教育，增强民族自信心和自豪			

感，培养学生规范、创新的工匠精神，团队合作意识和分析与解决问题的能力等职业素养。			
课程主要内容			
Web 网站设计理念、Tomcat 服务器安装配置、JSP 语法基础、脚本编写及程序的运行方法、JSP 指令元素、动作的基本概念及应用方法、JSP 内置对象及这些对象的用途、设计表单，实现表单的提交及表单数据的提取、WEB 数据库应用设计、JavaBean 程序的设计和应用方法、Java Servlet 应用及程序的设计方法等。			
教学要求			
1. 职业规范与道德修养：在通过学习 Java Web 程序设计的同时，不断培养学生热爱祖国、热爱人民、遵纪守法的社会责任意识，时刻以人民的利益为中心，始终坚守法律法规、伦理道德和职业操守，不断提升道德素养和科学素养。 2. 知识应用能力：能够应用 XML、HTTP 协议以及 JSP 和 Servlet 技术的基本原理分析建设网站 WEB 的工作和协作开发能力，将 Java Web 的基本理论与网站开发方法应用于解决动态网站建设及数据库系统设计等软件开发方面。 3. 综合应用能力：能够针对 Tomcat 服务器类型的网站进行建设、规划、设计与实现过程中所涉及的技术问题，提出并执行合理的解决方案，满足动态网站建设要求，具备组织和管理软件项目的的能力，熟悉 Java Web 在软件工程领域的应用。 4. 终身学习能力：能够跟踪 Java Web 的发展前沿技术，不断更新自己的知识结构、提升职业素养，适应软件开发行业及相关职业的发展。 通过上述要求，Java Web 开发教学旨在培养学生的专业技能、团队协作能力以及终身学习的态度，以适应快速发展的软件行业需求。			
课程信息			
课程名称	Python 数据挖掘	课程代码	3920281
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	Python 技术基础	后续课程	岗位实习
课程目标			
通过课程学习学生能够基于 Python 进行数据挖掘完成数据清理和预处理任务，包括数据收集、数据整合、数据清洗、数据转换和数据规范化等步骤；完成数据分析，通过统计分析、可视化和探索性数据分析（EDA）来理解数据集的特征和关联；可进行特征选择和特征工程：选择相关特征并创建新的特征以改善数据挖掘性能；能应用机器学习和数据挖掘算法：包括监督学习、无监督学习、强化学习等，例如：分类、回归、聚类、异常检测等；评估和评估模型性能：通过交叉验证和各种性能指标评估模型性能；解释结果和制定推理：解释模型结果，并将模型推理应用到实际业务问题中；通过学习，培养学生利用大数据技术完成数据挖掘工作，为后续课程打下基础。			
课程主要内容			
Python 中常用的数据输入和输出方法、序列类型和映射类型的特点及应用、流程控制语句、函数的定义方法及函数参数的传递方法、类的定义与使用方法、类的属性与方法、掌握 NumPy 数组的创建和使用方法、NumPy 数组的统计、形状、运算等、Pandas 中主要的数据结构、Pandas 中数据的基本操作方法、使用 Pandas 对数据进行运算与分析、常用分类算法、聚类算法、聚类算法以及常用回归算法的原理和应用。			
教学要求			
Python 数据挖掘的教学要求主要包括对数据挖掘的基本概念、基本任务、建模过程的了解，以及掌握 Python 软件基本操作方法、numpy 数值计算基础、matplotlib 数据可视化基础、pandas 统计分析基础、数据预处理技术，以及使用 scikit-learn 构建模型的能力。 数据挖掘的基本概念和任务：学生需要从数据挖掘的发展史出发，理解数据挖掘的概念、基本任务、建模过程及常用工具，感悟数据挖掘的魅力。 Python 软件基本操作方法：学生应掌握编译软件的使用方法，编写和运行 Python 程序的方			

法步骤。

numpy 数值计算基础：学生需要掌握 numpy 的 ndarray 对象的使用方法，了解 numpy 下的矩阵对象和基础统计功能。

matplotlib 数据可视化基础：学生应掌握基础语句 pyplot 用法，能够绘制散点图、折线图、直方图、饼图和箱线图。

pandas 统计分析基础：学生需要掌握 pandas 读写文件的方法，dataframe 的操作使用，了解时间数据的转换，分组聚合的计算方法，透视表与交叉表的创建方法。

数据预处理技术：学生应掌握 pandas 合并数据、清洗数据、标准化数据的方法，了解转换数据的方法。

使用 scikit-learn 构建模型：学生需要了解 scikit-learn 转换器的使用，掌握聚类、分类模型的构建方法，以及回归模型的构建。

此外，课程还强调了在数据分析过程中应遵守信息伦理原则，注重数据隐私和保护，增强辩证思维能力，通过案例分析和讨论，引导学生关注大数据应用的社会影响和责任，培养学生的社会责任感和公共意识，以及提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的能力

课程信息

课程名称	CINEMA 4D	课程代码	3920422
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	网页美工基础	后续课程	AE 影视后期特效

课程目标

通过本课程的学习，培养学生使用 CINEMA 4D 软件进行基础建模、高级建模、产品动画基础设计等工作，让学生能完成从建模到完整的动画制作流程；培养学生的建模造型能力，动画制作能力、材质表现能力、灯光渲染能力等；培养学生分析问题、解决问题的科学方法，为其后续更深入的学习和实践打下良好的基础。

课程主要内容

C4D 建模工作原理、三维模型的需求标准、动画模型和静帧模型的应用范围、三维建模的基本规则及手法、平面设计与三维建模结合的工作流程、产品、包装、角色、道具模型的整理规范、角色模型的布线要求、骨骼绑定和表情制作的工作原理、依据模型需求，选定建模方法，建立建模流程、模型格造型块面分析的方法、模型布线的方法、游戏模型和影视动画模型的布线排布、模型格式之间的转化操作。

教学要求

CINEMA 4D 的教学要求主要包括以下几个方面：

- 一、基础知识与技能掌握，包括基本概念与界面理解、建模技术方法使用、材质与纹理的创建、灯光与渲染等方面；
- 二、专业技能与创作能力，包括动画与特效创作的制作方法、创意与设计意识；
- 三、实践与综合应用能力，结合案例分析与实战训练使学生了解 CINEMA 4D 在广告、动画、游戏等领域的应用。

综上所述，CINEMA 4D 的教学要求涵盖了基础知识与技能、专业技能与创作能力、实践与综合能力等多个方面，旨在培养学生成为具有扎实基础、创新思维和实践能力的三维动画制作人才。

课程信息

课程名称	AE 影视后期特效	课程代码	3920423
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	CINEMA 4D	后续课程	视频创作实训

课程目标
通过本课程知识与技能的学习，提升学生影视鉴赏能力、影视设计能力与特效制作能力，树立文化自信与精益求精的工匠精神。另外，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养，提高学生在关注社会公益热点，传播传统文化等方面用声音来提炼主题和创作作品的能力。使学生掌握各类影视后期的设计与制作技能，具备独立完成影视后期合成的能力，能按职业岗位需求设计并制作富有创意的影视作品。
课程主要内容
影视制作中数字合成的基本概念、基本原理、内置类滤镜的使用、抠像效果制作、色彩调整等数字合成技术的基本技能、影视片头、影视特效、影视动画等创作的综合能力。
教学要求
本课程教学要求主要包括以下几个方面： 1. 基础知识掌握：学生应了解影视后期特效的产生与发展，掌握影视后期特效制作的基础概念和常用术语；掌握 After Effects 等影视后期特效软件的基础知识及安装配置方法。 2. 技能提升：能够熟练使用 After Effects 进行视频特效制作，包括项目建立、合成管理、图层操作、关键帧动画等；掌握影视后期特效制作的关键技术，如遮罩、抠像、文字特效、三维图层、材质灯光设置等。 3. 创新与应用：能够结合实际情况，对各类影视特效的设计与制作提出一套可行的解决方案；能够使用各类型的特效插件，实现复杂特效的制作，并具备一定的创新能力。 综上所述，AE 影视后期特效教学要求旨在通过系统的教学和实践训练，使学生全面掌握影视后期特效制作的知识与技能，为未来的职业发展打下坚实的基础。

八、资格证书

1. 职业技能等级证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业技能等级证书，则可免修相关课程。

职业技能等级证书名称	体现专业核心能力	备注
1. 大数据应用开发（Python）职业技能等级证书（初级）	计算机应用软件开发与测试能力、大数据技术应用能力	通过职业技能等级认定可免修专业课程 1 门
2. 全国计算机应用水平考试证书（NIT）	视频编辑与创作、数字技术应用能力	通过职业技能等级认定可免修专业课程 1 门

2. 职业资格证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业资格证书，则可免修相关课程。

职业资格等级证书名称	体现专业核心能力	备注
1. 全国计算机等级考试证书（NCRE）	计算机应用软件开发能力	通过职业资格等级认定可免修专业课程 1 门
2. Adobe 国际认证（ACP 证书）	视频创作与制作能力	通过等级认定可免修专业课程 1 门

3. 通用能力证书

学生参加英语等级考试获得高等学校英语应用能力 B 级及以上证书英语等级证书或全国英语等级考试（PETS）3 级及以上证书，可免修高职英语 2。

学生参加计算机等级考试，获得普通高校全国计算机等级考试一级（B）及以上证书，则可免修信息技术基础课程。

九、毕业条件

1. 修满所有必修课程学分；修满专业选修课和公共选修课规定的最低学分。
2. 完成毕业设计（论文）或岗位实习总结，且毕业答辩成绩合格。
3. 取得至少 1 项和专业核心技能相关的职业资格证书或技术等级证书。
4. 学生在校期间至少报名参加全国高等学校英语应用能力 B 级考试、大学英语四级或者公共英语三级考试、普通话等级测试、计算机一级 B 考试等考试各 1 次。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有机械制造与自动化相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承（专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

校内专业实验、实训室（基地）配置情况

序号	实验实训室（基地）名称	功能	主要设备配置	工位数	面积/m ²	使用课程	备注
1	软件技术实训室	软件技术教学与实训	主流配置计算机 60 台	60	135	计算机维护技术、数据库技术、Linux 操作系统管理、Python 技术基础、软件测试技术	现有
2	网络技术实训室	网络技术教学与实训	主流配置计算机 60 台	60	135	计算机网络技术、C#语言程序设计、AE 影视后期特效	现有
3	数字艺术中心	平面及视频处理教学与实训	主流配置计算机 60 台	60	135	网页美工基础、Web 前端开发技术、Office 商务应用、视频剪辑与制作	现有
4	大数据技术实训室	大数据技术课程教学与实训	主流配置计算机 60 台	70	135	Python 技术基础、Python 数据挖掘、Java web 开发	现有

序号	实验实训室(基地)名称	功能	主要设备配置	工位数	面积/m ²	使用课程	备注
5	5G 网络规划及优化实训室	大数据技术课程教学与实训	主流配置计算机 60 台	60	135	计算机网络技术、Java 程序设计、CINEMA 4D	现有

校外实习实训基地一览表

序号	校外实习实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	徐州汇科互联公司实训基地	徐州汇科互联网络科技有限责任公司	提供学生就业岗位, 提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践
2	苏州生益科技公司实训基地	苏州生益科技有限公司	提供学生就业岗位, 提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践
3	恒知教育科技有限公司实训基地	提供学生就业岗位, 提供学生实习岗位	提供学生就业岗位, 提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践
4	徐州智齿信息科技有限公司实训基地	徐州智齿信息科技有限公司	提供学生就业岗位, 提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践
5	汉得利(常州)电子有限公司实训基地	汉得利(常州)电子股份有限公司	提供学生就业岗位, 提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践
6	华道数据公司实训基地	华道数据股份有限公司徐州分公司	提供学生就业岗位, 提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践
7	苏州赛腾精密电子公司实训基地	苏州赛腾精密电子股份有限公司	提供学生就业岗位, 提供学生实习岗位	岗位实习、专业技能实践

(三) 教学资源

课程应用资源一览表

序号	应用课程名称	对应课程名称	网址	所在平台	级别(无、校级、市级、省级、国家级)
1	计算机基础	信息技术基础	http://www.icourse163.org/learn/prview/JZNU-1465474161?tid=1470456446#/learn/announce	中国大学慕课	省级
2	网页美工基础	网页美工基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/209389079.html	超星学习通	无
3	计算机上机实践	信息技术基础实训	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/241025970.html	超星学习通	无
4	html+css 网页设计	Web 前端开发技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/209141869.html	超星学习通	无
5	网络设备配置与管理	网络设备配置与管理	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/217421068.html	超星学习通	无
6	计算机基础	信息技术基础	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/211390951	超星学习通	无

十一、学时分配与教学安排

(一) 本专业各教学环节时间分配总表 (以周记)

学 年	学 期	理论 及实 践教 学周	考 试	岗 位 实 习	毕 业 设 计	入 学 教 育	军 训	毕 业 教 育	机 动	寒 假	暑 假	学 期 合 计	学 年 合 计
一	一	15	1			1	2		1	5		25	52
	二	19	1								7	27	
二	三	18	1						1	5		25	52
	四	19	1								7	27	
三	五			20						5		25	41
	六			8	7			1				16	
小 计		71	4	28	7	1	2	1	2	15	14	145	145

(二) 学时/学分分配表

课程类别	总学分	总学时	理论学时	实践学时	课外学时	线上学时
公共基础必修课程	31.5	564	300	142	114	8
公共基础选修课程	2	32	----	----	----	32
专业基础课程	21.5	344	172	172	----	----
专业核心课程	20	320	160	160	----	----
专业拓展课程	19	304	152	192	----	----
技能实训课程	2	40	----	----	----	----
校内合计	100	1490	----	----	----	----
百分比	----	----	33%	67%	----	----

(三) 年度培养目标表

学年	培养目标和要求	达到标准
第一学年	培养学生学习能力、思维方式、人文素养、科学精神、职业道德和职业素质等	完成公共基础课和专业基础课程学习并考核合格
第二学年	培养学生的专业基础能力；本专业必修课的专业核心能力。以增强学生的职业能力为目标,深化、拓展学生专业知识和能力的课程；完成课程学习后，学生在应用软件开发和视频创作方面有了一定的知识和技能基础，有能独立开展相关工作所需的知识和技能。	完成专业的职业技能课程学习并考核合格
第三学年	将所学的知识、技能和态度进行类化迁移与整合，形成相互联系、相互影响的有机整体，具备完成一定职业岗位任务的能力，有能熟练开展相关工作所需的知识和技能。	完成岗位技术技能课程学习并达标

(四) 教学进程表

第一学年	第一学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	△	☆	☆	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=		
	第二学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	%	*	=	=	=	=	=	=	=
第二学年	第三学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=		
	第四学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	x	*	=	=	=	=	=	=	=	
第三学年	第五学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	=	=	=	=	=		
	第六学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
进程	#	#	#	#	#	#	#	#	//	//	//	//	//	//	//	△												

说明：入学毕业教育△，理论及教学√，整周实训x，课程设计O，毕业设计//，岗前综合培训&，岗位实习#，考试*，假期=，军训☆，信息技术实训%。

(五) 教学安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
公共基础必修课程	1	3920082	思想道德与法治	B	C	3	48	40	8		4					
	2	3920081	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	32	28	4			4				
	3	3920388	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	48	40	8			4				
	4	3920220	形势与政策 1	A	C	0.25	4	4			2					
	5	3920221	形势与政策 2	A	C	0.25	4	4				2				
	6	3920222	形势与政策 3	A	C	0.25	4			4			2			
	7	3920223	形势与政策 4	A	C	0.25	4			4				2		
	8	3920058	军事理论	A	C	2	32	8		24	2					
	9	3920084	心理健康教育	A	C	2	32	16		16		2				
	10	3920230	劳动教育	B	C	1	32	6	10	16		2				
	11	3920086	体育 1	C	C	1	24		24		2					
	12	3920073	体育 2	C	C	1	28		28			2				
	13	3920064	体育 3	C	C	2	56		24	32			2			
	14	3920090	高等数学	A	S	3	48	48			4					
	15	3920412	信息技术基础	B	S	3.5	56	28	28		4					
	16	3920411	高职英语 1	A	S	4	64	48		16	4					
	17	3920093	大学生职业发展与生涯规划	B	C	1	16	6		10	2					
	18	3920403	大学生就业指导	A	C	1	16	16						2		
	19	3920413	国家安全教育 1	B	C	0.5	8	4	4		4					
	20	3920439	国家安全教育 2	B	C	0.5	8	4	4			4				
小 计						31.5	564	300	142	122	28	24	4	4	0	0

课程类别	序 号	课程 代码	课程名称	课程 类型	考 核 方 式	学 分	学 时	课内 学时		课外 学时	开课学期及周学时分配					
								理 论	实 践		1	2	3	4	5	6
公共基础选修课程	1		大学语文	A	C	1.5	24									
	2		马克思主义理论类课程	A	C	0.5	12									
	3		党史国史类课程	A	C	0.5	12									
	4		中华优秀传统文化类课程	A	C	0.5	12									
	5		健康教育类课程	A	C	0.5	12									
	6		美学类课程	A	C	0.5	12									
	7		职业素养类课程	A	C	0.5	12									
	小 计					2										
专业基础课程	1	3920156	计算机网络技术	B	S	3.5	56	28	28		4					
	2	3920274	计算机维护技术	B	C	2	32	16	16		2					
	3	3920420	Web 前端开发技术	B	C	4	64	32	32			4				
	4	3920196	数据库技术	B	S	4	64	32	32				4			
	5	3920149	Linux 操作系统管理	B	C	4	64	32	32				4			
	6	3920229	Python 技术基础	B	S	4	64	32	32				4			
	小 计					21.5	344	172	172		6	4	12			
专业核心课程	1	3920144	Java 语言程序设计	B	S	4	64	32	32				4			
	2	3920407	Java web 开发	B	C	4	64	32	32					4		
	3	3920281	Python 数据挖掘	B	S	4	64	32	32					4		
	4	3920422	CINEMA 4D	B	S	4	64	32	32					4		
	5	3920423	AE 影视后期特效	B	S	4	64	32	32					4		
	小 计					20	320	160	160				4	16		
专业拓展课	1	3920174	网页美工基础	B	C	4	64	32	32			4				
	2	3920152	C#语言程序设计	B	S	4	64	32	32			4				
	3	3920216	软件测试技术	B	S	4	64	32	32				4			
	4	3920145	Office 商务应用	B	C	3	48	24	24					3		
	5	3920424	视频剪辑与制作	B	C	4	64	32	32				4			
	小 计					19	304	152	152			8	8	3		
总 计						94	1410	784	626	122	34	32	28	23		

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
技能实训课程	1	3920169	Java web 开发实训	C	C	1	1 周		20					1 周		
	2	3920425	视频创作实训	C	C	1	1 周		20					1 周		
	小 计					2	2 周		40							
综合技术技能课程	1	3920068	军训	C	C	2	2 周				2 周					
	2	3920436	信息技术基础实训	C	C	1	1 周					1 周				
	3	3920437	大学生创新创业指导	C	C	1	1 周							1 周		
	4	3920438	岗位实习	C	C	28	28 周								20 周	8 周
	5	3920199	毕业设计	C	C	7	7 周									7 周
	小 计					39	39 周									

说明：1. 课程类型分为 ABC 三类：A 类（纯理论）、B 类（理论+实践）、C 类（纯实践）。

2. 考核方式分为考试（用 S 表示）和考查（用 C 表示）两种。

3. 公共基础选修课利用线上教学平台进行，三年累计选修不少于 2 学分。

十二、培养方案论证意见

九州职业技术学院 人才培养方案论证意见

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

开设学院：机电与汽车工程学院

从培养目标、课程体系、课程结构、课程名称的规范性、学时多少、人才培养规律、文字数据等方面论证其科学性和合理性，表明是否同意该方案。

论证意见：

一、培养目标明确。

培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机软硬件系统维护、应用软件开发与测试、大数据应用开发、视频创作与处理、office 高级商务办公应用等专业知识，具备软件开发与测试、大数据技术应用、视频创作等专业能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事软件开发与测试、大数据应用开发、视频创作等工作的高技能人才。

二、课程体系完整、清晰。

通过校内外专家共同对计算机应用岗位能力分析、改革目前主要以学科知识为主线的课程结构，结合现行规范、行业标准及能力模块实施课程整合，同时将软件开发助理工程师、视频创作工程师等岗位职业资格能力培养融入课程中，生成计算机应用学习领域课程。构建与计算机应用过程岗位相适应的“计算机应用的职业能力为本位、以计算机应用能力为主线以大数据应用、视频创作与处理为主线、以工作过程为导向”的基本技能、专项技能和综合技能为模块的课程体系。新型的课程体系将突出以就业为导向，以学生综合职业能力培养为主体的教育教学思想，既重视学生动手能力的培养，又注重学生职业道德、综合素养、创新创业精神、实践能力的培养。

具体做法:按照计算机应用工作岗位能力要求和学生的特点，将学生的能力形成分为三个大的模块:专业基本技能学习模块、专项技能学习模块、综合技能形成模块。

三、课程安排与进度安排。

计算机应用技术专业指导性教学计划体系完整，符合“岗位引导、能力多元”的人才培养模式的要求，课程安排次序科学合理，周学时适中。

四、人才培养模式合理。

依照专业对接产业、人才培养满足社会发展的原则，优化调整由企业、行业、计算机专业协会和学校多方教育专家参与的专业建设咨询委员会。通过市场调研、岗位能力分析，确定学生应具备从事大数据应用开发、视频创作与处理、IT 产品销售及服务等工作必需的能力；具有一定的数理与逻辑思维；具有一定的 IT 项目开发工程意识及效益意识。

计算机应用技术专业 2024 级人才培养方案以培养高素质应用型高技能人才为目标，培养目标明确。课程体系符合高职定位和民办高职特色，满足学分制要求；课程结构合理、课程名称规范，课程学时分配和人才培养总学时符合要求。

具体体现在以下几个方面：

（一）系统设计专业公共平台课程，注重学生通用专业素质的培养；

（二）构建基于“能力养成课程模块”和“工作过程导向”的专业技术课程体系，课程之间的能力递进关系明晰；

（三）以职业能力培养为主线，系统地设计实验、实训、实习等实践教学内容，目的明确。

（四）注重专业综合素养的培养，能够有效培养学生自主学习与创新能力。

专家组一致同意该人才培养方案。

专家组组长（签字）：柏林
2024年 6 月 20 日

序号	姓名	工作单位	职务/职称	签字
1	李荣兵	徐州工业职业技术学院	教授	李荣兵
2	王士龙	江苏恒知教育科技有限公司	总经理	王士龙
3	王鑫	徐州智齿信息科技有限公司	经理	王鑫
4	张雷	江苏恒知教育科技有限公司	总监	张雷
5	姜飞	华道数据股份有限公司	经理	姜飞
6	王彬	江苏联合职业技术学院	处长	王彬
7	柏林	空军勤务学院	教授	柏林
8	任晓路	九州职业技术学院机电与汽车工程学院	院长	任晓路

十三、培养方案审批表

九州职业技术学院 人才培养方案审核批准表

专业名称： 计算机应用技术 专业代码： 510201 开设系院： 机电与汽车工程学院

专业带头人	王惠	专业群主任	刘伟广	制订时间	2024.06
参与制订人	姓名	职称	工作单位		备注
	杜蜀宾	副院长	九州职业技术学院		九州学院副校长
	柏林	教授	空军勤务学院		教授
	王士龙	经理	江苏恒知教育科技有限公司		校企合作单位
	王鑫	经理	徐州智齿信息科技有限公司		校企合作单位
	梁宾	副教授	九州职业技术学院		专任教师
	陈岩岩	副教授	九州职业技术学院		专任教师
	代冬凤	讲师	九州职业技术学院		专任教师
	宋蓓蓓	讲师	九州职业技术学院		专任教师
	张可	讲师	九州职业技术学院		专任教师
	刘奇	助教	九州职业技术学院		专任教师
专业建设指导委员会意见	计算机应用技术专业人才培养方案中的人才培养目标和规格清晰，课程体系和教学编排合理，实施保障较为完善，方案科学可行，审议通过。 主任委员（签字）：柏林 2024年7月3日				
二级学院审核意见	周新 学院负责人（签字并盖章）：任亚东 2024年7月3日				

教务处 审核意见	同意  处长（签字并盖章）： 2024年 7月 5日
学校教学工作 委员会意见	朱开永 主任委员（签字）： 2024年 8月 6日
学校党委会 审批意见	 党委领导（签字）： 2024年 8月 15日