

九州职业技术学院 建筑装饰工程技术专业人才培养方案



专业带头人: 张健清

专业群主任: 张健清

系院审批: 张健清

教务处审批: 张健清

学校审批: 张健清



二〇二四年六月

九州职业技术学院

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

建筑装饰工程技术，440102，隶属建筑工程技术专业群。专业特色：专业依据装饰工程技术岗位需求与实际工作流程，科学确定人才培养目标，强调能力培养为主线，创新产教融合的教学模式，改革教学内容与人才培养方式，以完整的课程体系培养学生的专项基本能力、综合实务能力和就业能力。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。入学时间为秋（春）季。

三、修业年限

基本学制三年，专科。根据《九州职业技术学院学分制学籍管理办法》学生可以在3~6年内毕业。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 或技能等级 证书举例
土木建筑大 类(44)	建筑设计类 (4401)	建筑业 (E47)	装饰设计师 (4-08-08-07) 建筑工程技术人员 (2-02-18)	建筑装饰工 程项目管理 建筑装饰设计	施工员证书 预算员证书 注册建筑师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑装饰施工与管理等专业知识，具备良好的职业素质、实践能力和创新创业意识等专业能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑装饰工程施工组织与管理、施工图绘制、装饰工程造价、建筑装饰材料采供与管理、装饰工程信息管理等工作的高技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道

德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(7) 具有从事专业工作所必需的专业知识和能力；

(8) 具有创新精神、自觉学习和获取信息、不断提高业务水平的态度和立业创业的意识，初步形成适应社会主义市场经济需要的就业观。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 具备信息技术基础、建筑基础、行业法规等基本理论知识。

(4) 掌握建筑装饰工程制图、识图和设计的理论知识。

(5) 具备建筑装饰材料采供、管理与运用的知识。

(6) 具备建筑装饰工程计量与计价的知识。

(7) 掌握建筑装饰构造与工程施工技术的理论知识。

(8) 具备建筑装饰工程施工安全管理知识。

(9) 具备建筑装饰工程施工质量管理与检验的知识。

3. 能力

(1) 具有较高的美学修养和艺术造型能力。

(2) 具有中小型装饰工程投标方案设计、方案效果图设计、施工图绘制能力。

(3) 具有建筑装饰材料应用、采购和管理的能力。

(4) 具有较强的中小型建筑装饰工程预决算编制能力、工程成本控制分析能力。

(5) 具有较强的建筑装饰工程主要工种的操作能力和指导各分项工程施工能力。

(6) 具有一定的建筑装饰工程项目施工组织方案设计和编制施工组织投标文件的能力。

(7) 具有较强的建筑装饰工程施工安全管理和质量检验的能力。

(三) 目标岗位与专业课程对应表

目标岗位与专业课程对应表

目标岗位	典型工作任务	职业能力	课程
装饰材料人员	建筑装饰工程管理	参与施工中的项目的材料进场数量的验收，出场的数量、品种记录，要对数量负责，对该项目所进场的各种材料的产品合格证、质检报告的收集。	建筑装饰材料、建筑装饰构造与施工、建筑装饰施工组织与管理

目标岗位	典型工作任务	职业能力	课程
装饰施工人员	建筑装饰施工规范管理	参与施工现场的部署，协调劳务层的施工进度、质量、安全。执行总的施工方案。材料、设备的合格及进场，确保施工过程顺利。参与工程竣工交验，负责工程完好保护。参与图纸会审和工程进度计划编制。	建筑装饰材料、建筑装饰构造与施工、天棚装饰施工、墙、柱面装饰施工
装饰监理人员	建筑装饰工程管理	参与施工中的基本材料与运用搭配，识读并运用设计施工图，并对材料的内部构造与施工了解，绘制构造与施工图。	建筑装饰材料、建筑装饰构造与施工、建筑装饰施工组织与管理
装饰造价人员	统计项目成本核算	参与工程预算工作，对工程统计及核对，对各项成本进行核算和结算，协助管理人员做好成本控制管理。	建筑装饰构造与施工、建筑装饰工程造价、项目方案与版式设计、工程招投标与合同管理
建筑装饰设计师	家居空间设计	参与设计相关室内装饰设计方案；运用设计相关理论知识，完成施工图图纸的绘制。	施工图绘制（CAD）、居住空间设计、建筑装饰效果图制作
	公共空间设计	参与设计公共空间规划设计方案；结合公共空间特性完成施工图图纸的绘制。	公共空间设计、别墅及办公空间设计、Sketch UP

（四）课程体系（见下表所示）

课程体系

课程 大类	课程类别		课程		学分	备注
			课程说明	具体课程		
公共基础 大类课程	公共基础 必修课程	思想政治 类课程	全校各专业学生必修的课程，主要用以培养学生学习能力、思维方式、人文素养、科学精神，职业道德和职业素质与精神等的课程。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策1-4、国家安全教育	10	
		体育健康 类课程		军事理论、军训、体育1-3、劳动教育、心理健康教育	11	
		文理基础 类课程		信息技术基础、信息技术基础实训、高职英语1、高职英语2	12.5	
		职业发展 规划课程		大学生职业发展与生涯规划、大学生就业指导、大学生创新创业指导	3	
	公共基础 选修课程	人文素养 课程	加强革命文化和社会主义先进文化教育、推动中华优秀传统文化传承、促进身心健康、提高审美和人文素养。	大学语文、马克思主义理论类课程、党史国史类课程、中华优秀传统文化类课程、健康教育类课程、美育类课程、职业素养类课程、	2	
	小 计					38..5

课程 大类	课程类别		课程		学分	备注
			课程说明	具体课程		
专业 （技 能） 大 类 课 程	专业 基础 课程	专业平台 模块	本专业群学生必修的课程，培养学生的专业基础能力和通用能力。	素描、色彩、构成基础、设计概论、建筑装饰制图、施工图绘制（CAD）、BIM 建模技术应用、建筑装饰表现技法	21	
	专业 核心 课程	专业核心 模块	从事本专业必修的专业主干课程，包括专业理论课程与实践课程。	居住空间设计、公共空间设计、建筑装饰构造与施工、天棚装饰施工、墙、柱面装饰施工、建筑装饰材料	21	
	专业 拓展 课程	专业拓展 模块	本专业细分方向必修的专业方向主干课程；对不细分方向的专业，指专业落脚点相关课程。	室内设计施工图深化、建筑装饰效果图制作、SketchUp、V-ray 室内表现、Photoshop、建筑装饰工程造价、建筑装饰施工组织与管理、项目方案与版式设计、室内陈设与软装设计、工程招投标与合同管理	24	
	技能 实训 课程	技能实训 模块	考核本专业所必须的基本技能和专业知识	写生实践、施工图绘制实训、工种实训、室内设计课程设计、设计技能考核	8	
	综合 技术 技能 课程	岗位实习	学生通过岗前培训后，在专业人员指导下，辅助或相对独立参与实际工作。	岗前综合培训、岗位实习	28	
		毕业设计 （论文）	对某一课题，做出解决实际问题的设计。结题时，要完成一份书面报告并做答辩。	毕业设计（论文）应包括完整的、符合工程规定的描述和对解决方案的描述。可以是专题型、论辩型、综述型和综合型。	7	
	小 计					109
合 计					147.5	

六、主要课程

1. 专业基础课程

素描、色彩、构成基础、设计概论、建筑装饰制图、施工图绘制(CAD)、BIM 建模技术应用、建筑装饰表现技法

2. 专业核心课程

居住空间设计、公共空间设计、建筑装饰构造与施工、天棚装饰施工、墙、柱面装饰施工、建筑装饰材料

3. 专业拓展课程

室内设计施工图深化、建筑装饰效果图制作、SketchUp、V-ray 室内表现、Photoshop、建筑装饰工程造价、建筑装饰施工组织与管理、项目方案与版式设计、室内陈设

与软装设计、工程招投标与合同管理

4. 技能实训课程

写生实践、室内设计课程设计、施工图绘制实训、设计技能考核、工种实训

七、专业核心课程简介

课程信息			
课程名称	居住空间设计	课程代码	0520171
课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	建筑装饰材料	后续课程	建筑装饰构造与施工
课程目标			
通过本课程的学习，旨在使学生了解，掌握建筑空间装饰的设计原则、内容、方法，掌握室内空间划分、色彩、绿化、家具、陈设、照明及室内界面设计方法，具有创造性设计思维和设计表达能力，能够独立进行居住建筑、公共建筑室内空间分析与设计。			
课程主要内容			
课程内容以企业需求、学生的认知规律为依据确定的。立足于实际能力培养，以工作任务为中心组织课程内容，并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。本课程确定了以下个学习项目：家居空间设计、商业空间设计。这些学习项目是按照室内外方案设计的风格，以及作业过程和工作内容的难易程度由低到高设置的。课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识紧紧围绕工作任务完成的需要来进行。项目设计以工作任务为线索来进行。教学过程中，采取理实一体教学，给学生提供丰富的实践机会。 按照情境学习理论的观点，只有在实际情境中学生才可能获得真正的职业能力，并获得理论认知水平的发展，因此本课程要求打破纯粹讲述理论知识的教学方式，实施项目教学以改变学与教的行为。每个项目的学习都按以建筑装饰设计人员的工作任务为载体设计的活动来进行，以工作任务为中心整合理论与实践，实现理论与实践的一体化的教学。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。			
教学要求			
1. 教学方法建议 根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，选择适合于本课程的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，本课程选用项目化教学。 2. 师资条件要求 具有高校教师资格、具有本专业“双师型”素质的教师；有企业实践经验，能保证学生专业知识的学习和专业技能的培养、动手能力的提高； 3. 教学条件基本要求 多媒体教室、装饰实训室等能够进行专业技能操作训练的基地。			
课程信息			
课程名称	建筑装饰构造与施工	课程代码	0520185
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	居住空间设计	后续课程	公共空间设计
课程目标			
本课程是在学生已具备一定的设计基础能力和设计相关能力的基础上，结合专业基础课程的学习，对建筑装饰材料的认识和设计施工实践进行整体的学习和研究，了解装饰材料的发展历史和分类，掌握建筑装饰材料与构造施工的一般规律和施工方法，课程重在培养学生的应用能力与			

设计的表达。			
课程主要内容			
建筑装饰材料的基本性质概述、建筑装饰工程基本材料、建筑装饰工程相关规定、掌握建筑装饰材料的力学、物理、化学性能（重点）、建筑装饰装修基层材料、建筑装饰饰面材料、建筑装饰涂料类饰面材料、掌握建筑装饰基层材料（重点）、掌握建筑装饰饰面材料（难点）、楼地面的装饰及施工工艺；装饰节点的绘制等。			
教学要求			
1. 教学方法建议 根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，选择适合于本课程的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，本课程选用讲授教学法、案例教学法。 2. 师资条件要求 具有高校教师资格、具有本专业“双师型”素质的教师；有企业实践经验，能保证学生专业知识的学习和专业技能的培养、动手能力的提高。 3. 教学条件基本要求 多媒体教室、装饰实训室等能够进行专业技能操作训练的基地。			
课程信息			
课程名称	天棚装饰施工	课程代码	0520187
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	公共空间设计	后续课程	墙、柱面装饰施工
课程目标			
通过本课程的学习和实践,使学生了解建筑装饰各分项工程施工技术的基础知识,熟悉天棚装饰工程的施工工艺和施工步骤,掌握天棚装饰工程的施工标准、施工要点及施工质量验收标准,结合课堂教学实训,在正确识读和绘制建筑装饰构造节点图纸的基础上,培养学生应用规范解决建筑装饰施工工程中常见问题及施工后进行质量验收的能力。同时,在这过程中注重培养学生认真负责的工作态度,严谨细致的工作作风及精益求精的工匠精神,培养学生具有良好的质量意识、安全意识及环保意识。			
课程主要内容			
天棚装饰材料的基本性质、天棚装饰材料的力学、物理、化学性能（重点）、天棚装饰装修基层材料应用、天棚装饰饰面材料应用、天棚装饰涂料类饰面材料应用及维护、轻钢龙骨纸面石膏板吊顶的施工工艺及验收。 顶棚面的构造及吊筋用量计算及工艺（重点）、天棚的构造图绘制、依据图纸施工。			
教学要求			
1. 教学方法建议 根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，选择适合于本课程的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，本课程选用讲授教学法、装饰实训室专业技能操作等。 2. 师资条件要求 具有高校教师资格、具有本专业“双师型”素质的教师；有企业实践经验，能保证学生专业知识的学习和专业技能的培养、动手能力的提高； 3. 教学条件基本要求 多媒体教室、装饰实训室等能够进行专业技能操作训练的基地。			
课程信息			
课程名称	墙、柱面装饰施工	课程代码	0520192
课程学时	64	课程学分	4

课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	天棚装饰施工	后续课程	工种实训
课程目标			
通过本课程的学习和实践,使学生了解建筑装饰各分项工程施工技术的基础知识,熟悉墙、柱装饰工程的施工工艺和施工步骤,掌握墙、柱装饰工程的施工标准、施工要点及施工质量验收标准,结合课堂教学实训,在正确识读和绘制建筑装饰构造节点图纸的基础上,培养学生应用规范解决建筑装饰施工过程中常见问题及施工后进行质量验收的能力。同时,在这过程中注重培养学生认真负责的工作态度,严谨细致的工作作风及精益求精的工匠精神,培养学生具有良好的质量意识、安全意识及环保意识。			
课程主要内容			
掌握墙、柱装饰施工技术的基础知识,掌握墙、柱装饰工程的作用和影响;了解墙、柱装饰工程材料的特点及展现的不同效果,熟悉墙、柱装饰工程的施工步骤及施工工艺,掌握墙、柱装饰工程的施工要点;熟悉不同墙、柱装饰工程的构造形式,结合建筑装饰施工材料的特点和工艺,掌握建筑墙、柱装饰工程构造节点;依据设计图纸施工,并掌握墙、柱装饰工程施工的验收标准。墙柱面涂料的使用及维护。			
教学要求			
1. 教学方法建议 根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情,选择适合于本课程的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素,本课程选用讲授教学法、装饰实训室专业技能操作等。 2. 师资条件要求 具有高校教师资格、具有本专业“双师型”素质的教师;有企业实践经验,能保证学生专业知识的学习和专业技能的培养、动手能力的提高; 3. 教学条件基本要求 多媒体教室、装饰实训室等能够进行专业技能操作训练的基地。			
课程信息			
课程名称	公共空间设计	课程代码	0520172
课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	建筑装饰构造与施工	后续课程	天棚装饰施工
课程目标			
通过对公共空间设计的系统学习,熟练掌握公共空间设计的方法、程序、及设计表达能力。同时以设计项目引导和任务驱动的案例实训,熟悉领会公共空间室内设计的材料、工艺、管理、预算、施工综合项目策划、设计与运作能力。 使学生了解基本的公共空间项目的功能分区、基本设施、人体工程、设计方法以及其他注意事项,并熟悉项目设计的材料选择、施工工艺及细部做法。 通过对公共空间设计的系统学习,进一步提高稳固学生的设计方案手绘表现能力和电脑效果图制作能力,并让学生接触实际工程方案,提高学生对实际工程的理解分析能力,进一步提高加强他们的实战技能。培养学生对于实际案例的理解和鉴赏能力,进一步拓展学生的专业视野。			
课程主要内容			
了解公共空间的基本种类;了解地域经济、文化对相关公共空间的影响;了解国家或行业协会对公共空间设计的相关技术标准与要求;各类公共空间的特定功能;掌握设计原理、图纸规范;掌握空间形态的组合方式与设计方法等。			
教学要求			
1. 教学方法建议 根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情,选择适合于本课程的最优化教学法。			

综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，本课程选用讲授教学法、装饰实训室专业技能操作等。

2. 师资条件要求

具有高校教师资格、具有本专业“双师型”素质的教师；有企业实践经验，能保证学生专业知识的学习和专业技能的培养、动手能力的提高；

3. 教学条件基本要求

多媒体教室、装饰实训室等能够进行专业技能操作训练的基地。

课程信息

课程名称	建筑装饰材料	课程代码	0520184
课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	施工图绘制（CAD）	后续课程	居住空间设计

课程目标

本课程是在学生已具备一定的基础认知和相关能力的基础上，结合专业基础课程的学习，对建筑装饰材料的认识和研究，了解装饰材料的发展历史和分类，掌握建筑装饰材料一般规律和施工方法，课程重在培养学生的应用能力与设计的表达。

课程主要内容

建筑装饰材料概述：建筑装饰材料的基本性质与质量要求、材料的选择。
 建筑装饰材料：基层材料、饰面材料、涂料类材料。
 建筑装饰材料施工工艺：楼地面装饰及施工工艺、墙柱面装饰及施工工艺、顶棚面装饰及施工工艺、玻璃、幕墙装饰及施工工艺。了解行业新技术、新工艺与新材料的开展与应用。
 方案设计与材料选配：建筑装饰设计样式风格、材料的运用与搭配。

教学要求

1. 教学方法建议
 根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，选择适合于本课程的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，本课程选用讲授教学法、装饰实训室专业技能操作等。

2. 师资条件要求
 具有高校教师资格、具有本专业“双师型”素质的教师；有企业实践经验，能保证学生专业知识的学习和专业技能的培养、动手能力的提高；

3. 教学条件基本要求
 多媒体教室、装饰实训室等能够进行专业技能操作训练的基地。

八、资格证书

1. 职业技能等级证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业技能等级证书，则可免修相关课程。

职业技能等级证书名称	体现专业核心能力	备注
1. 施工员证书	施工管理能力	住房和城乡建设厅
2. 资料员证书	资料收集能力	住房和城乡建设厅
3. 质量员证书	质量检测能力	住房和城乡建设厅
4. 预算员证书	预算造价能力	住房和城乡建设厅

2. 职业资格证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业资格证书，则可免修相关课程。

职业资格等级证书名称	体现专业核心能力	备注
1. 注册一级建造师	懂管理、技术、法规，综合述职较高的复合型人才。	人力资源和社会保障部
2. 注册二级建造师	懂管理、技术、法规，综合述职较高的复合型人才。	人力资源和社会保障部

3. 通用能力证书

学生参加英语等级考试获得高等学校英语应用能力 B 级及以上证书英语等级证书或全国英语等级考试（PETS）3 级及以上证书，可免修高职英语 2。

学生参加计算机等级考试，获得普通高校全国计算机等级考试一级（B）及以上证书，则可免修信息技术基础课程。

九、毕业条件

1. 修满所有必修课程学分；修满专业选修课和公共选修课规定的最低学分。
2. 完成毕业设计（论文）或岗位实习总结，且毕业答辩成绩合格。
3. 取得至少 1 项和专业核心技能相关的职业资格证书或技术等级证书。
4. 学生在校期间至少报名参加全国高等学校英语应用能力 B 级考试、大学英语四级或者公共英语三级考试、普通话等级测试、计算机一级 B 考试等考试各 1 次。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

要求具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有建筑装饰相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑装饰相关理论功底和实践能力。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建筑装饰与装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对建筑装饰专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从建筑装饰与装修行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑装饰专业知识和丰富的实际工作经验。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件一般配备板（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应紧急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标示明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

（1）建筑装饰材料、构造及工艺展示室针对外墙、内墙、地面、吊顶、隔墙、厨卫、门窗等装修部位配备石材、瓷砖、金属型材和板材、人造装饰板材、涂饰材料、裱糊材料、木饰面及木制品、胶、五金等常用装饰装修材料，并标明材料相关信息；配备开关、插座、电线、线管、风口、灯具等常见装修设备材料，并标明设备相关信息；配备钻孔、切割、涂饰、抹灰、裱糊、铺贴等常用小型机具，并提供机具介绍；配备各种吊顶构造、墙面构造、地面构造、门窗构造、隔墙构造、水路、电路等装修构造实物和图纸展示图，并描述构造的施工工艺。

（2）计算机设计绘图室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，安装 Autocad、3dmax、Sketchup、Photoshop 等软件；网络接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施；能满足设计、施工图绘制、设计表现、装饰造价等课程的教学与实训。

（3）建筑装饰施工实训室场地一般包括材料堆放区、实训区等，面积和设施能满足内墙、地面、吊顶、隔墙、门窗等常见装修施工操作训练和教学；实训区域能重复使用。配备安全帽、手套等防护设备，安全警示标志明显。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供建筑装饰材料识别、建筑装饰施工图设计、建筑装饰施工、建筑装饰设计、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程项目管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能够提供建筑装饰材料识别、建筑装饰施工图设计、建筑装饰施工、建筑装饰设计、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程项目管理等相关实习岗位，能涵盖当前建筑装饰产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理。

校内专业实验、实训室（基地）配置情况

序号	实验实训室（基地）名称	功能	主要设备配置	工位数	面积/m ²	使用课程	备注（现有、在建、待建）
1	装饰实训室	施工实训	墙顶地	30	100	天棚装饰施工、墙、柱面装饰施工	现有
2	机房	软件教学	电脑	60	200	施工图绘制、建筑装饰效果图制作、室内设计施工图深化、SketchUp、V-ray 室内表现、Photoshop	现有

序号	实验实训室 (基地) 名称	功能	主要设备 配置	工位 数	面积 /m ²	使用课程	备注(现 有、在建、 待建)
3	多媒体教室	教学	多媒体投 影	60	100	设计概论、建筑装饰制 图、建筑装饰表现技法、 居住空间设计、建筑装饰 构造与施工	现有
4	画室	教学	画架	60	100	素描、色彩	现有

校外实习实训基地一览表

序号	校外实习实训基 地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	徐州景明空间艺 术设计有限公司	景明空间艺术设计有 限公司	提供学生实习岗位、提供教 师锻炼岗位、合作开发课 程、指导专业建设	建筑装饰施工设 计
2	江苏广兴集团有 限公司	江苏广兴集团有限公 司	提供学生实习岗位、提供教 师锻炼岗位、合作开发课 程、指导专业建设	建筑装饰施工设 计

(三) 教学资源

课程网络资源一览表

序号	网络课 程名称	对应课 程名称	网址	所在平台	级别(无、校 级、市级、省 级、国家级)
1	施工图绘 制	施工图绘 制	https://www.icourse163.org/course/JZN-U-1206969803	江苏高校在线开 放课程中心	省级
2	构成基础	构成基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teacher/course?moocId=222817888&clazzid=96630137&edit=true&v=0&cpi=32221177&pageHeader=0	学习通平台	校级

十一、学时分配与教学安排

(一) 本专业各教学环节时间分配总表(以周记)

学 年	学 期	理论 及实 践教 学周	考 试	岗 位 实 习	毕 业 设 计	入 学 教 育	军 训	毕 业 教 育	机 动	寒 假	暑 假	学 期 合 计	学 年 合 计
一	一	15	1			1	2		1	5		25	52
	二	19	1								7	27	
二	三	18	1						1	5		25	52
	四	19	1								7	27	
三	五	0		20						5		25	41
	六	0		8	7			1				16	
小 计		71	4	28	7	1	2	1	2	15	14	145	145

（二）学时/学分分配表

课程类别	总学分	总学时	理论学时	实践学时	课外学时	线上学时
公共基础必修课程	32.5	580	300	142	138	8
公共基础选修课程	2	32	----	----	----	----
专业基础课程	21	336	184	152	----	----
专业核心课程	21	336	160	176	----	----
专业拓展课程	24	384	176	208	----	----
技能实训课程	10	200	----	200	----	----
校内合计	112.5	1698	----	----	----	----
百分比	----	----	48.3%	51.7%	----	----

（三）年度培养目标表

学年	培养目标和要求	达到标准
第一学年	掌握基本专业基础知识	掌握基本制图识图能力
第二学年	掌握专业核心知识	具备室内装饰设计等设计、施工能力
第三学年	能够将专业知识灵活运用	具备实际操作能力

（四）教学进程表

第一学年	第一学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	△	☆	☆	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=			
	第二学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	x	%	*	=	=	=	=	=	=	=	=
第二学年	第三学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	x	x	x	*	=	=	=	=	=		
	第四学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	x	x	*	=	=	=	=	=	=	=	=
第三学年	第五学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	=	=	=	=	=		
	第六学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
进程	#	#	#	#	#	#	#	#	//	//	//	//	//	//	//	△												

说明：入学毕业教育△，理论及教学√，整周实训x，课程设计O，毕业设计//，岗前综合培训&，岗位实习#，考试*，假期=，军训☆，信息技术实训%。

(五) 教学安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
公共基础必修课程	1	0520004	思想道德与法治	B	C	3	48	40	8		4					
	2	0520010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	32	28	4			4				
	3	0520193	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	48	40	8			4				
	4	0520130	形势与政策 1	A	C	0.25	4	4			2					
	5	0520131	形势与政策 2	A	C	0.25	4	4				2				
	6	0520132	形势与政策 3	A	C	0.25	4	4					2			
	7	0520133	形势与政策 4	A	C	0.25	4	4						2		
	8	0520049	军事理论	A	C	2	32	8		24	2					
	9	0520067	心理健康教育	A	C	2	32	16		16		2				
	10	0520136	劳动教育	B	C	1	32	6	10	16		2				
	11	0520038	体育 1	C	C	1	24		24		2					
	12	0520011	体育 2	C	C	1	28		28			2				
	13	0520058	体育 3	C	C	2	56		24	32			2			
	14	0520216	信息技术基础	B	S	3.5	56	28	28		4					
	15	0520215	高职英语 1	A	S	4	64	48		16	4					
	16	0520230	高职英语 2	A	S	4	64	48		16		4				
	17	0520218	大学生职业发展与生涯规划	B	C	1	16	6		10	2					
	18	0520214	大学生就业指导	A	C	1	16	16						2		
	19	0520217	国家安全教育 1	B	C	0.5	8	4	4		4					
	20	0520219	国家安全教育 2	B	C	0.5	8	4	4			4				
	小 计					32.5	580	300	142	138	24	24	4	4		
公共基础选修课程	1		大学语文	A	C	1.5	24									
	2		马克思主义理论类课程	A	C	0.5	12									
	3		党史国史类课程	A	C	0.5	12									
	4		中华优秀传统文化类课程	A	C	0.5	12									
	5		健康教育类课程	A	C	0.5	12									
	6		美学类课程	A	C	0.5	12									
	7		职业素养类课程	A	C	0.5	12									
	小 计					2										

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
专业基础课程	1	0520043	素描	B	C	3	48	24	24		4					
	2	0520090	色彩	B	C	3	48	24	24		4					
	3	0520165	构成基础	B	C	4	64	32	32			4				
	4	0520166	设计概论	A	C	2	32	32			2					
	5	0520123	建筑装饰制图	B	C	2	32	16	16		4					
	6	0520084	施工图绘制(CAD)	B	C	3	48	24	24		4					
	7	0520041	BIM 建模技术应用	B	C	2	32	16	16					4		
	8	0520095	建筑装饰表现技法	B	C	2	32	16	16			4				
	小 计					21	336	184	152		18	8		4		
专业核心课程	1	0520171	居住空间设计	B	S	3	48	24	24				4			
	2	0520172	公共空间设计	B	S	3	48	24	24				4			
	3	0520185	建筑装饰构造与施工	B	S	4	64	32	32				4			
	4	0520187	天棚装饰施工	B	S	4	64	28	36					4		
	5	0520192	墙、柱面装饰施工	B	S	4	64	28	36					4		
	6	0520184	建筑装饰材料	B	S	3	48	24	24			4				
	小 计					21	336	160	176			4	12	8		
专业拓展课程	1	0520013	室内设计施工图深化	B	C	2	32	16	16				4			
	2	0520020	SketchUp	B	C	3	48	20	28				4			
	3	0520048	建筑装饰效果图制作	B	C	3	48	20	28			4				
	4	0520173	V-ray 室内表现	B	C	3	48	20	28				4			
	5	0520099	Photoshop	B	C	3	48	20	28			4				
	6	0520167	建筑装饰工程造价	B	C	2	32	16	16					4		
	7	0520122	建筑装饰施工组织与管理	B	C	2	32	16	16					4		
	8	0520174	项目方案与版式设计	B	C	2	32	16	16					4		
	9	0520100	室内陈设与软装设计	B	C	2	32	16	16				4			
	10	0520079	建筑工程招投标与合同管理	B	C	2	32	16	16					4		
小 计						24	384	176	208			8	16	16		
总 计						100.5	1636	812	824		42	44	32	32		

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
技能实训课程	1	0520075	写生实践	C	C	2	2周		40			2周				
	2	0520009	施工图绘制实训	C	C	1	1周		20				1周			
	3	0520047	工种实训	C	C	1	1周		20					1周		
	4	0520025	室内设计课程设计	C	C	2	2周		40				2周			
	5	0520120	设计技能考核	C	C	2	2周		40					2周		
	小 计					8	8周		160							
综合技术技能课程	1	0520065	军训	C	C	2	2周				2周					
	2	0520229	信息技术基础实训	C	C	1	1周					1周				
	3	0520231	大学生创新创业指导	C	C	1	1周						1周			
	4	0520228	岗位实习	C	C	28	28周								20周	8周
	5	0520109	毕业设计	C	C	7	7周									7周
	小 计					39	39周									

说明：1. 课程类型分为 ABC 三类：A 类（纯理论）、B 类（理论+实践）、C 类（纯实践）。

2. 考核方式分为考试（用 S 表示）和考查（用 C 表示）两种。

3. 公共基础选修课利用线上教学平台进行，三年累计选修不少于 2 学分。

十二、培养方案论证意见

九州职业技术学院 人才培养方案论证意见

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：440102

开设系院：建筑工程与设计学院

从培养目标、课程体系、课程结构、课程名称的规范性、学时多少、人才培养规律、文字数据等方面论证其科学性和合理性，表明是否同意该方案。

论证意见：

一、培养目标：

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑装饰施工与管理等专业知识，具备良好的职业素质、实践能力和创新创业意识等专业能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事建筑装饰工程施工组织与管理、施工图绘制、装饰工程造价、建筑装饰材料采供与管理、装饰工程信息管理等工作的高技能人才。

二、课程体系：

确立以建筑装饰工程技术企业项目工作为导向、理论与实践相结合，专业教育与职业素质教育相结合的课程体系。根据建筑装饰工程技术专业对应岗位群的技能和素质要求，确定 8 门专业基础课程；根据建筑装饰工程技术专业岗位群的任务与要求，参照相关的职业资格标准，确定 6 门专业核心课程；根据专业对应岗位群的工作任务与程序，充分考虑学生的岗位适应能力和职业迁移能力，确定 9 门专业方向课程。根据企业需求设置了多门综合技能课程。基于学校办学条件和学情，实现多快好省、错位发展。提高本专业人才培养质量。

三、课程结构：

建筑装饰工程技术专业课程体系分为四大模块：

1. 专业基础课旨在为学生提供必要的艺术和设计基础，以及技术和理论支持，以培养学生对环境艺术设计领域的综合能力和素质。课程包括：素描、色彩、构成基础、设计概论、建筑构造与识图、施工图绘制（CAD）、BIM 建模技术应用、建筑装饰表现技法。

2. 专业核心课中通过对不同空间环境中景观建筑设计流程和方法的讲解练习，帮助学生掌握室内外空间装饰的基本知识、基本技能和综合能力。课程包括：居住空间设计、建筑装饰构造与施工、天棚装饰施工（油漆与装饰）、墙、柱面装饰施工（抹灰与隔墙）、公共空间设计、建筑装饰材料。

3. 专业拓展课旨在强化专业性。通过专业化的教学，使学生能够深入了解和掌握特定领域的知识和技能。这种专业化的教育有助于学生根据自己的兴趣和优势选择适合自己的专业方向，从而在学习过程中更加专注和高效。通过专业方向课的学习，学生不仅能够获得更深入的专业知识，还能在未来的职业生涯中更好地满足社会和市场的需求。课程包括：室内设计施工图深化、SketchUp、V-ray 室内表现、Photoshop、建筑装饰工程造价、建筑装饰施工组织与管理、项目方案与版式设计、建筑装饰效果图制作、室内陈设与软装设计。

4. 为了培养具有较高综合素质和专业技能的高素质高技能人才，项目化教学以适应建筑装饰工程设计行业第一线岗位的需要。课程包括：施工图绘制实训、工种实训、专业技能考核等。

为了突出环境艺术设计专业和建筑装饰工程技术专业的培养目标的区别，相对于原有的教学计划，在新教学计划中部分课程进行了调整。

四、课程名称、学时：

课程名称符合国家有关规定，采用专业培养方案中所使用的课程名称，确保名称的准确性和专业性。学分和学时能确保学生在校期间能够获得足够的知识和技能。

五、人才培养：

建筑装饰技术专业实施 1+X 证书教育，培养“会识图、懂设计、善管理”的建筑装饰企业

一线的高素质技能型人才。通过实施学分制，实行弹性学制，以满足不同学生的学习需求和工作安排。学院拥有专职教师团队，包括具有丰富实践经验的教师，如国家注册一级建造师、二级建造师、高级工程师等。教师通过国培、省培、企业实践锻炼等提升实践能力、合作能力及创新能力。专业采用工作室制教学模式，将企业案例融入教学中，建立校内外实训基地，提供真实的项目实践机会。与行业企业合作，共同开发教学项目，确保学生能够获得与行业需求紧密相关的实践经验和技能训练。建筑装饰工程技术人才的培养不仅注重理论知识的传授，更强调实践能力的培养和职业素养的提升，以适应行业发展的需求和挑战。

综上所述，人才培养方案在深入企业调研的同时调研了多个院校，确保教育内容与行业需求紧密相关。通过行业需求分析，可以确定毕业生在就业市场上的需求情况，从而确保培养的人才能够适应行业的发展需求。也得到了专业指导委员会的认可。

专家组组长（签字）：李冠华
2024年6月28日

序号	姓名	工作单位	职务/职称	签字
1	王云富	九州职业技术学院	教学院长	王云富
2	冀佳	九州职业技术学院	教研室主任	冀佳
3	邵玉亭	九州职业技术学院	教师	邵玉亭
4	叶芬	九州职业技术学院	教师	叶芬
5	陈艳	九州职业技术学院	教师	陈艳
6	杨雪	九州职业技术学院	教师	杨雪
7	李冠华	矿大建筑设计院	总经理	李冠华
8	丁翊	徐州技师学院	专业负责人	丁翊
9				
10				

十三、培养方案审批表

九州职业技术学院
人才培养方案审核批准表

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：440102

开设系院：建筑工程与设计学院

专业带头人	冀佳	专业群主任	张建清	制订时间	2024.06
参与制订人	姓名	职称	工作单位		备注
	冀佳	高级工程师	九州职业技术学院		
	叶芬	讲师	九州职业技术学院		
	陈艳	讲师	九州职业技术学院		
	邵玉亭	讲师	九州职业技术学院		
	杨雪	讲师	九州职业技术学院		
专业建设指导委员会意见	专业人才培养方案符合教育部专业教学标准等相关标准，满足专业典型职业岗位能力培养需求，建议实施该方案。  主任委员（签字）：  2024年6月28日				
二级学院审核意见	 学院负责人（签字并盖章）：  2024年7月3日				
教务处审核意见	 处长（签字并盖章）：  2024年7月5日				
学校教学工作委员会意见	 主任委员（签字）： 2024年8月6日				
学校党委会审批意见	 党委领导（签字）： 2024年8月15日				