

九州职业技术学院

智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案



专业带头人: _____

专业群主任: _____

系院审批: _____

教务处审批: _____

学校审批: _____



二〇二四年六月

九州职业技术学院

智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

智慧健康养老服务与管理，590302，隶属公共管理与服务专业群。专业特色：“德为先、重素质、强能力”。遵循知识、素质、能力共进，以岗位（群）工作任务、职业能力，设置专业课程并构建课程体系，充分运用完善的校内、校外实训基地功能。在校内实训基地模拟养老服务与管理职业工作情景，实施“教、学、做”一体化教学。在校外实训基地，全程实践养老服务与管理职业岗位（群）的工作任务。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。入学时间为秋（春）季。

三、修业年限

基本学制三年，专科。根据《九州职业技术学院学分制学籍管理办法》学生可以在3~6年内毕业。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共管理类（5903）	老年人养护服务行业（8514）	养老护理员（4-10-01-05） 失智老年人照护员（4-10-01-05） 老年人能力评估师（4-14-02-05） 健康照护师（4-14-01-02）	养老护理/老年评估/养老管家/养老机构智慧运营管理	养老护理员/老年人能力评估师/健康照护师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和老年人照护、礼仪沟通、医养康养、养老机构管理及相关政策法规与技术标准等专业知识，具备老年人能力评估、康养活动策划组织与设计、老年健康照护、社区-居家-机构养老服务等专业能力，具有爱心奉献精神与信息素养，能够从事老年照护、老年评估、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(7) 具有良好的行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 系统掌握老年服务与管理以及老龄产业相关的多种知识，如老年学、管理学、老年社会工作、老年心理学、老年护理学、养老护理员基础与技能、老年营养与膳食保健、养老机构经营管理等方面的知识。

3. 能力

(1) 具有对老年人日常生活能力、认知功能、精神状态、感知觉、人际沟通、社会参与及服务需求等进行评估的能力

(2) 具有为失能失智老年人提供生活照护、基础健康照护的能力；

(3) 具有协助与指导老年人生活活动能力、辅助与助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术等康复训练的能力；

(4) 具有为老年人提供常见慢性病整体照护并运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力；

(5) 具有为老年人进行心理健康评估、心理辅疗服务的能力；

(6) 具有老年活动策划、组织与实施、创意设计的能力；

(7) 具有养老机构设施筹建、运营及使用智能化信息平台管理的能力；

(8) 具有社区居家养老设施选址、标准化建设、智慧化管理、风险管理等社区居家养老管理的能力；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

（三）目标岗位与专业课程对应表

目标岗位与专业课程对应表

目标岗位	典型工作任务	职业能力	课程
老年评估	为养老机构老年人开展评估	能根据标准开展老年人进行生活能力评估；能根据标准开展老年人身体活动能力评估。	老年能力评估
	为社区居家老年人开展评估	能根据标准开展老年人环境评估；能根据标准开展老年人综合评估、风险评估；能根据评估结果制定服务计划。	
养老护理	为老年人提供生活与基础、心理、康复、等全方位照护	能按规范完成失能失智老年人的生活照护、应对异常行为；能按规范为发生意外状况的老年人实施安全照护在康复师指导下协助老年人使用简易康复器材。	老年心理学、老年基础照护、老年常见疾病预防与照护、老年康复指导、失智老人康复指导
	为慢病、临终、认知症老年人提供照护	能为慢病老人提供日常健康照护与健康宣教；能为临终老年人提供沟通与陪伴，完成遗体清洁等操作并对家属提供心理慰藉及哀伤应对；能使用各类智慧化辅具完成工作。	
养老机构运营管理工作	协助开展养老机构筹建工作；协助开展养老机构运营管理工作。	能协调相关部门，确保楼栋卫生；能对长者的健康进行跟踪检查，确保长者健康；能策划组织家属视察活动，让家属了解长者的生活情况；能定期开展亲情活动，加强机构与家属之间的感情交流。	养老机构智慧运营与管理
社区居家养老服务管理	协助开展社区居家养老服务项目筹建；协助开展社区居家养老服务项目的管理。	能开展社区居家养老服务设施的选址、设计；能根据老年人的需求开发社区居家养老服务项目；能招聘培训员工提供社区居家养老服务；能开展社区居家养老服务标准化建设、质量管理、智慧化管理及风险管理；能整合并管理志愿者、社区及政府等有关资源。	社区居家智慧健康管理、社区居家简易急救
老年社会工作	为老年人提供个案或小组服务；策划组织各类老年康乐活动。	能对老年人的身心需求开展调研；能按照规范提供老年人个案服务；能根据老年人需求策划、组织、实施包括抗挫、教育、文娱、益智等康乐活动；能为临终老人及家属提供心理疏导及哀伤辅导。	老年活动策划与设计、老年社会工作
健康养老智能产品营销	产品营销；产品适配；产品销售与维护。	能调研健康养老智能产品市场；能制定健康养老智能产品营销策略与价格；能评估客户需求并适配健康养老智能产品；能指导客户使用健康养老智能设施与产品；能开发产品新客户，并能做好客户售后服务。	老年产品及营销

(四) 课程体系 (见下表所示)

课程体系

课程 大类	课程类别		课程		学分	备注
			课程说明	具体课程		
公共基础 课程	公共基础 必修课程	思想政治 类课程	全校各专业学生必修的课程，主要用以培养学生学习能力、思维方式和人文素养、科学精神和职业素质与精神等的课程。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 1-4、国家安全教育	10	
		体育健康 类课程		军事理论、军训、体育 1-3、劳动教育、心理健康教育	11	
		文理基础 类课程		信息技术基础、信息技术基础实训、高职英语 1	8.5	
		职业发展 规划课程		大学生职业发展与生涯规划、大学生就业指导、大学生创新创业指导	3	
	公共基础 选修课程	人文素养 课程	加强革命文化和社会主义先进文化教育、推动中华优秀传统文化传承、促进身心健康、提高审美和人文素养。	大学语文、马克思主义理论类课程、党史国史类课程、中华优秀传统文化类课程、健康教育类课程、美育类课程、职业素养类课程	2	大学语文课程限选；7 类课程按类限选。在 1-4 学期各类选修 1 门
	小 计				34.5	
专业（技 能）大 类课程	专业基础 课程	专业平台 模块	本专业群学生必修的课程，培养学生的专业基础能力和通用能力。	系统解剖学、生理学、临床医学概论、药理学、老年心理学	16.5	
	专业核心 课程	专业核心 模块	从事本专业必修的专业主干课程，包括专业理论课程与实践课程。	老年能力评估、老年营养与膳食、老年常见疾病预防与照护、老年康复指导、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理	22.5	
	专业拓展 课程	专业拓展 模块	本专业必修的专业拓展主干课程。	智慧养老建筑和环境设计、老年社会工作、失智老人康复指导、养老机构文书拟写与处理、老年产品及营销、社区居家简易急救、老年法律法规与标准应用、人际沟通	16	
	技能实训 课程	技能实训 模块	本专业必修的专业技能实训课程。	系统解剖实训、老年基础照护、专业社会实践	7.5	
	综合技术 技能课程	顶岗实习	学生在专业人员指导下，辅助或相对独立参与实际工作。	顶岗实习 1、顶岗实习 2、顶岗实习 3	40	
		毕业考试	毕业考试是检验学生学习成果的重要手段，旨在评估学生是否掌握了所学专业的基本知识和技能，满足毕业要求。	毕业考试	1	
	小 计				103.5	
合 计					138	

六、主要课程

1. 专业基础课程

系统解剖学、生理学、临床医学概论、药理学、老年心理学

2. 专业核心课程

老年能力评估、老年营养与膳食、老年常见疾病预防与照护、老年康复指导、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理

3. 专业拓展课程

智慧养老建筑和环境设计、老年社会工作、失智老人康复指导、养老机构文书拟写与处理、老年产品及营销、社区居家简易急救、老年法律法规与标准应用、人际沟通

4. 技能实训课程

系统解剖实训、老年基础照护、专业社会实践

七、专业核心课程简介

课程信息			
课程名称	老年能力评估	课程代码	3820138
课程学时	56	课程学分	3.5
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	系统解剖学、生理学、临床医学概论、药理学、老年心理学	后续课程	老年营养与膳食、老年常见疾病预防与照护、老年康复指导、老年活动策划与设计、社区居家智慧管理、养老机构智慧运营与管理
课程目标			
本课程的课程目标是培养专业人员掌握老年人能力评估的基本理论、方法与技巧，能够科学、全面、客观地评估老年人的日常生活能力、认知功能、心理状态、健康状况及社会环境适应能力，为制定个性化照护计划、促进老年人健康养老提供科学依据。通过理论与实践相结合的教学方式，提升学员在养老服务领域的专业能力和服务质量。			
课程主要内容			
本课程的主要内容包括老年人能力评估工具与方法，评估的内容流程及技巧，根据评估结果分析讨论制定个性化服务计划。			
教学要求			
(一) 理论与实践相结合，涵盖评估的理论基础和实际操作技能。 (二) 知识与技能并重，掌握评估的基本知识和所需技能，具体要求如下： 1. 理论教学要求：讲解评估的理论和国内外发展现状。 2. 实践教学要求：通过案例分析和模拟评估，培养实际操作能力。 3. 技能培养要求：培养沟通、观察和分析能力。			
课程信息			
课程名称	老年营养与膳食	课程代码	3820139
课程学时	32	课程学分	2
课程类型	B	课程性质	必修

先修课程	系统解剖学、生理学、临床医学概论、药理学、老年心理学、老年能力评估	后续课程	老年活动策划与设计、社区居家智慧管理、养老机构智慧运营与管理
课程目标			
本课程的课程目标是培养专业人员结合老年人的生理特点和营养需求，正确认识营养与健康的关系，掌握老年营养与膳食相应的理论知识，了解饮食安全、药膳的基础理论，能够为老年人提供营养评估及适宜营养膳食的基本技能，并需具备指导特殊老年人（患有慢性病、吞咽障碍的老年人）合理膳食的能力。			
课程主要内容			
本课程包含 3 个模块：模块 1 为认识老年人营养学基础；模块 2 为实践板块，为老年人提供营养评估和为老年人提供营养配餐；模块 3 为指导老年人进行合理膳食。每个模块设有若干主题，主题里根据目标层次下设探寻。每个探寻包含情境导入、微目标、知识殿堂、点燃思考和误区纠正等主要板块，辅以营养小讲堂、百宝箱、课堂活动等小栏目，旨在提高老年人及其家庭成员对营养与健康的认识，提供必要的营养支持。			
教学要求			
（一）明确教学目标，使学生掌握老年营养与膳食理论与技能，识别应对老年人营养问题，促进健康。 （二）理论知识系统，以案例、情景为载体，充分运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，重视能力的培养。 （三）强化实践操作，通过实践，培养学生正确为老年人搭配营养膳食。 （四）融合老年医学、社会学、心理学等相关领域知识，拓宽学生视野，提升综合应用能力。 （五）发挥学生主体性，鼓励学生参与课堂讨论、小组合作，发挥主体性，培养自主学习和合作学习能力。 （六）持续学习与自我提升：培养持续学习和自我提升意识，关注领域最新发展，更新知识和技能，提高专业素养。			
课程信息			
课程名称	老年常见疾病预防与照护	课程代码	3820140
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	系统解剖学、生理学、临床医学概论、药理学、老年心理学、老年能力评估	后续课程	老年活动策划与设计、社区居家智慧管理、养老机构智慧运营与管理
课程目标			
本课程的课程目标是培养专业人员掌握老年人常见疾病的预防与护理知识，熟悉老年人常见疾病的早期症状和表现，了解老年人常见疾病的分类和特点，理解老年人常见疾病对生活质量的影 响。具备制定个性化护理计划的能力，掌握老年人常见疾病的预防与护理知识，学会评估老年人的健康状况和需求，提高与老年人沟通的技巧和应对突发状况的能力，以达到提高老年人的生活质量，同时培养学习者的专业技能和人文关怀，以适应老龄化社会的需求。			
课程主要内容			
本课程的主要内容应包括老年常见病的概述、预防措施、照护与管理，以及家庭与社区在老年疾病预防与照护中的作用，通过上述内容的讲解，学生和读者可以全面了解老年常见病的预防、管理和照护知识，为老年人的健康和 生活质量提供保障。			
教学要求			
（一）明确教学目标，使学生掌握老年常见疾病预防与照护理理论与技能，识别应对老年人常见疾病，促进心理健康。 （二）理论知识系统，教授老年常见疾病预防与照护的基本理论，包括呼吸系统、循环系			

统、消化系统等几大系统常见疾病等，建立理论基础。

（三）强化实践操作，通过模拟真实照护场景、案例分析、角色扮演等加强实践教学，掌握老年常见疾病预防与照护的方法和技巧。

（四）融合老年医学、老年健康评估、心理学等相关领域知识，拓宽学生视野，提升综合应用能力。

（五）鼓励学生参与课堂讨论和小组合作，发挥主体性，培养自主学习和合作学习能力。

（六）持续学习与自我提升：培养持续学习和自我提升意识，关注领域最新发展，更新知识和技能，提高专业素养。

（七）教学评估与反馈：建立教学评估体系，通过考试、作业、实践考核评估学习效果，收集学生反馈，优化教学方案。

课程信息

课程名称	老年康复指导	课程代码	3820141
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	系统解剖学、生理学、临床医学概论、药理学、老年心理学、老年能力评估	后续课程	老年活动策划与设计、社区居家智慧管理、养老机构智慧运营与管理

课程目标

本课程的课程目标是培养专业人员提高老年人的生活质量、预防常见疾病、降低医疗支出、延缓身体功能衰退、保持生活独立，并掌握老年人常见意外伤害和疾病紧急救助的基础知识和基本技能，不仅关注老年人的身体健康，也注重他们的心理健康和社会适应能力，旨在促进健康老龄化，实现老年人的全面健康发展。

课程主要内容

本课程的主要内容包括力量训练、平衡训练、柔韧性训练、有氧运动、认知训练、饮食管理、心理健康支持、社交互动等。这些训练应根据个体的需求和体能水平进行定制，以确保老年人能够安全有效地参与，从而达到提高生活质量、延缓衰老、减少疾病复发的目的。

教学要求

- （一）设定教学目标，提升老年人日常生活自理能力，包括体能、认知和社交技能的提升。
- （二）制定个性化方案，根据老年人状况定制训练计划，考虑个别差异，确保训练适宜。
- （三）理论与实践结合，讲解康复原理，引导实际操作。
- （四）采用多种教学方法，结合讲解、演示、讨论等。
- （五）专业师资，教师需具备相关专业背景。
- （六）优化教学环境，确保场所安全、配备必要设备。
- （七）评估与反馈，定期评估训练效果，及时反馈。
- （八）持续改进，关注最新研究成果，优化课程。

课程信息

课程名称	老年活动策划与设计	课程代码	3820120
课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	老年能力评估、老年营养与膳食、老年常见疾病预防与照护、老年康复指导	后续课程	顶岗实习 2、3

课程目标

本课程的主要目标是培养学生掌握自理和半自理老人活动的特点及组织带动方式，具备基本的老年活动策划与方案设计技能，树立带动意识、服务意识和为老意识，增强动手操作能力、动脑策划能力以及自主设计能力。

课程主要内容			
本课程的主要内容包括老年活动策划与组织认识，老年活动策划与组织流程，老年团体游戏策划，老年团体活动策划，学习中国传统体育健康服务指导，运动健身服务指导，游戏活动服务指导，乐照护服务指导，身心活化服务指导等内容。			
教学要求			
（一）遵循教学规律，注重"四个结合"。坚持知识传授、能力训练与行为养成相结合，面向全体与个别指导相结合，课堂教学与日常德育工作相结合，自律和他律相结合的教学原则，确保教学的科学性。 （二）尊重学生实际，注重教学实效。根据学生认知水平、年龄、专业特点，从学生的思想、生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，充分调动学生主动学习的积极性。 （三）注重教学方法，凸显教学实效。多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，增强教学吸引力和感染力。 （四）通过老年人生活照护的系统学习，使学生受到实验技能的训练，培养学生的策划与设计能力，为今后从事老年人技术工作和科研工作打下一定的基础。			
课程信息			
课程名称	社区居家智慧康养管理	课程代码	3820142
课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	老年能力评估、老年营养与膳食、老年常见疾病预防与照护、老年康复指导	后续课程	顶岗实习 2、3
课程目标			
本课程的课程目标是培养具有老年服务和管理必备的基础理论知识和专业知识，具备管理社区居家养老服务实际工作的基本能力和基本技能，树立“以人为本位”的服务理念，具有创新和实践精神、良好的职业道德和健全体魄的高技能人才。			
课程主要内容			
本课程的主要内容包括智慧康养的基本概念，社区居家养老服务知识及技能、社区居家服务管理知识和技能、健康管理、智慧医疗技术等方面的知识。			
教学要求			
（一）设定教学目标，根据学生水平，制定个性化方案，学生能够根据居家老人状况及个体差异定制相应健康管理和训练计划。 （二）理实一体，坚持知识传授、能力训练与行为养成相结合，确保教学的科学性。 （三）采用多种教学方法，结合讲解、演示、讨论等。从学生的思想、生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，充分调动学生主动学习的积极性。 （四）专业师资，教师需具备相关专业背景。 （五）优化教学环境，确保场所安全、配备必要设备。			
课程信息			
课程名称	养老机构智慧运营与管理	课程代码	3820119
课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B	课程性质	必修课
先修课程	老年能力评估、老年营养与膳食、老年常见疾病预防与照护、老年康复指导	后续课程	顶岗实习 2、3
课程目标			
本课程的课程目标是让学生掌握智慧老年产业的基本内涵与模式，所涉及到的产业门类，国			

内外的现状，国内的发展瓶颈，不同地区的发展差异，重点发展版块，我国未来老年产业发展趋势和方向，智慧养老的新兴领域，了解最前沿的智慧老年产业信息和政策等各方面的内容，为进一步的专业实践工作打下良好基础。

课程主要内容

本课程的主要内容包括养老机构的行政管理、服务管理、安全与事故管理、财务管理、信息化管理、运营管理等。通过学习，能够对养老机构新、改、扩建进行论证规划；能够进行简单的成本核算；能够对养老机构的服务、安全、后勤工作、信息化工作及运营进行管理。

教学要求

（一）坚持知识传授、能力训练与行为养成相结合，面向全体与个别指导相结合，课堂教学与日常德育工作相结合，自律和他律相结合的教学原则，确保教学的科学性。

（二）尊重学生实际，注重教学实效。根据学生认知水平、年龄、专业特点，从学生的思想、生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，充分调动学生主动学习的积极性。

（三）注重教学方法，凸显教学实效。多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、讨论的方法，增强教学吸引力和感染力。

（四）培养学生对老年人生理、心理、社会文化健康情况的评估能力。

八、资格证书

1. 职业技能等级证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业技能等级证书，则可免修相关课程。

职业技能等级证书名称	体现专业核心能力	备注
1. 健康管理师	关注老年人的身体状况和健康状况，及时发现老年人的健康问题，进行健康教育，采取安全保护措施预防意外伤害。	
2. 公共营养师	能够根据不同人群的营养需求和实际情况，制定合理的膳食计划，并向公众传播营养知识，提供营养咨询服务。	
3. 心理咨询师	情感陪伴和心理关怀类，为老年人提供情感陪伴与支持，缓解老年人的孤独和焦虑，了解老年人心理状况，提供心理支持与心理疏导。	

2. 职业资格证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业资格证书，则可免修相关课程。

职业资格等级证书名称	体现专业核心能力	备注
1. 养老护理员	生活照料，为老年人提供饮食、起居、清洁、睡眠等日常生活照料服务，协助老年人进行日常活动和康复锻炼。	
2. 智老人照护员	为失智老年人提供饮食、起居、清洁、睡眠等日常生活照料服务，协助老年人进行日常活动和康复锻炼。	

3. 通用能力证书

学生参加英语等级考试获得高等学校英语应用能力 B 级及以上证书英语等级证书或全国英语等级考试（PETS）3 级及以上证书，可免修高职英语 2。

学生参加计算机等级考试，获得普通高校全国计算机等级考试一级（B）及以上证书，则可免修信息技术基础课程。

九、毕业条件

1. 修满所有必修课程学分；修满专业选修课和公共选修课规定的最低学分。

2. 完成毕业考试和顶岗实习总结，且毕业考试成绩合格。

3. 取得至少 1 项和专业核心技能相关的职业资格证书或技术等级证书。
4. 学生在校期间至少报名参加全国高等学校英语应用能力 B 级考试、大学英语四级或者公共英语三级考试、普通话等级测试、计算机一级 B 考试等考试各 1 次。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例 $< 18:1$ ，“双师型”教师占专业课教师数比例 $> 60\%$ ，高级职称专任教师的比例 $> 20\%$ ，专任教师队伍在职称、年龄上形成了合理的梯队结构。整合合作企业优质人才资源，建立企业兼职教师库，每学期从教师库中选聘养老机构负责人及专业骨干担任兼职教师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，并建立定期开展专业教研机制。

2. 专任教师

- （1）有较高的政治思想素质和良好的职业道德，爱岗敬业，为人师表；
- （2）应具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。
- （3）师资专业结构调整为医学类和非医学类专业之比为 3:1。

3. 专业带头人

- （1）有较高的政治思想素质和良好的职业道德，爱岗敬业，为人师表；
- （2）原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外养老行业、专业发展，了解用人单位对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教研工作能力，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的单位聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、学习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

校内专业实验、实训室（基地）配置情况

序号	实验实训室（基地）名称	功能	主要设备配置	工位数	面积/m ²	使用课程	备注（现有、在建、待建）
1	急救技能实训室	急救技能实践	心肺复苏教具；成人心肺复苏模型；多媒体设备；	30	120	社区居家简易急救	现有
2	数字化解剖实训室	解剖实训	交互解剖示教平台；人体器官组织模型	60	200	系统解剖学	现有

序号	实验实训室 (基地) 名称	功能	主要设备配置	工位数	面积 /m ²	使用课程	备注(现有、在建、待建)
3	内科护理实训室	内科护理技能实训	瘘管造口术护理模型；三腔两囊管操作模型；血糖仪；电子血压计；	30	80	老年常见疾病预防与照护	现有
4	康复评定实训室	康复评定技能实训	物理治疗(PT)训练床；肩关节回旋训练器	50	168.75	老年能力评估	现有
5	运动治疗实训室	运动治疗技能实训	PT床、PT凳、手摇车、功率自行车、沙袋、哑铃、平衡杠	50	168.75	老年康复指导	现有
6	基础护理实训室	基础护理技能实训	床单元；高级全功能护理人训练模型；多媒体设备；不锈钢治疗车；实训模型	60	550	老年基础照护	现有

校外实习实训基地一览表

序号	校外实习实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	徐州新健康医院	徐州新健康医院	提供学生实习岗位、提供兼职教师	实习岗位提供；实习计划制定；实习指导与管理；产学研合作。
2	沐阳医院	沐阳医院	提供学生实习岗位、提供兼职教师	实习岗位提供；实习计划制定；实习指导与管理；产学研合作。
3	徐州强华医院	徐州强华医院有限公司	供兼职教师	实习岗位提供；实习计划制定；实习指导与管理。
4	江苏康缘健康管理有限公司	江苏康缘健康管理有限公司	提供学生实习岗位	实习岗位提供；实习计划制定；实习指导与管理；产学研合作。

(三) 教学资源

课程网络资源一览表

序号	网络课程名称	对应课程名称	网址	所在平台	级别(无、校级、市级、省级、国家级)
1	基础护理	老年基础照护	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=212579459&clazzid=99942705&edit=true&v=0&cpi=114353146&pageHeader=0	超星学习通	校级
2	人体形态与结构	系统解剖学	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=239480958&clazzid=96630507&edit=true&v=0&cpi=361275084&pageHeader=0	超星学习通	校级

十一、学时分配与教学安排

(一) 本专业各教学环节时间分配总表（以周记）

学 年	学 期	理论 及实践 教学周	考 试	顶 岗 实 习	毕 业 考 试	入 学 教 育	军 训	毕 业 教 育	机 动	寒 假	暑 假	学 期 合 计	学 年 合 计
一	一	15	1			1	2		1	5		25	52
	二	19	1								7	27	
二	三	18	1						1	5		25	52
	四	14	1	11					1			27	
三	五	0		25								25	41
	六	0		4	1			1	10			16	
小 计		66	4	40	1	1	2	1	13	10	7	145	145

(二) 学时/学分分配表

课程类别	总学分	总学时	理论学时	实践学时	课外学时	线上学时
公共基础必修课程	28.5	516	252	142	114	8
公共基础选修课程	2	32	----	----	----	32
专业基础课程	16.5	264	132	132	----	----
专业核心课程	22.5	360	180	180	----	----
专业拓展课程	16	248	148	100	----	----
技能实训课程	7.5	136	----	136	----	----
校内合计	97	1586	----	----	----	----
百分比（含综合）	----	----	45%	55%	----	----

(三) 年度培养目标表

学年	培养目标和要求	达到标准
第一学年	学生全面掌握系统解剖学、生理学、药理学等基础理论知识，形成基础认知框架。	学生能够认识正常人体结构以及各疾病的原理，掌握基础理论知识。
第二学年	学生熟练掌握老年人日常生活照料、健康检测、基础护理及康复指导等技能，能具备老年人突发状况的应急处理能力。	学生能够掌握智慧养老服务与管理各项基础操作相关护理知识，熟练操作各项基础养老护理流程。
第三学年	学生通过实践基地进行一定时间的实习实训，能将理论知识与实际操作相结合，能具备解决问题的能力。	学生能够掌握顶岗实习见识智慧养老服务与管理，巩固各项操作，保证老人安全。

(四) 教学进程表

第一学年	第一学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	△	☆	☆	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=	=		
	第二学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	×	×	=	=	=	=	=	=	=	=
第二学年	第三学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	%	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=	=		
	第四学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
第三学年	第五学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	进程	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
	第六学期																											
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
进程	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	//	△												

说明：入学毕业教育△，理论及教学√，整周实训×，课程设计○，毕业考试//，岗前综合培训&，顶岗实习#，考试*，假期=，军训☆，信息技术基础实训%。

(五) 教学安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
公共基础必修课程	1	3820037	思想道德与法治	B	C	3	48	40	8		4					
	2	3820027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	32	28	4			4				
	3	3820127	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	48	40	8			4				
	4	3820085	形式与政策 1	A	C	0.25	4	4			2					
	5	3820086	形式与政策 2	A	C	0.25	4	4				2				
	6	3820087	形式与政策 3	A	C	0.25	4						2			
	7	3820088	形式与政策 4	A	C	0.25	4							2		
	8	3820053	军事理论	A	C	2	32	8		24	2					
	9	3820044	心理健康教育	A	C	2	32	16		16	2					
	10	3820089	劳动教育	B	C	1	32	6	10	16	2					
	11	3820036	体育 1	C	C	1	24		24		2					
	12	3820042	体育 2	C	C	1	28		28			2				
	13	3820024	体育 3	C	C	2	56		24	32			2			
	14	3820131	信息技术基础	B	S	3.5	56	28	28			4				
	15	3820130	高职英语 1	A	S	4	64	48		16	4					
	16	3820133	大学生职业发展与生涯规划	B	C	1	16	6		10	2					
	17	3820117	大学生就业指导	A	C	1	16	16						2		
	18	3820132	国家安全教育 1	B	C	0.5	8	4	4		4					
	19	3820160	国家安全教育 2	B	C	0.5	8	4	4			4				
	小 计					28.5	516	252	142	114	14	10	2	2		
公共基础选修课程	1		大学语文	A	C	1.5	24			24						
	2		马克思主义理论类课程	A	C	0.5	12			12						
	3		党史国史类课程	A	C	0.5	12			12						
	4		中华优秀传统文化类课程	A	C	0.5	12			12						
	5		健康教育类课程	A	C	0.5	12			12						
	6		美学类课程	A	C	0.5	12			12						
	7		职业素养类课程	A	C	0.5	12			12						
	小 计					2										

课程类别	序 号	课程代码	课程名称	课程 类型	考 核 方 式	学 分	学 时	课内 学时		课外 学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
专业基础课程	1	3820061	系统解剖学	B	S	3	48	24	24		4					
	2	3820046	生理学	B	S	3	48	24	24		4					
	3	3820008	临床医学概论	B	S	5	84	42	42			6				
	4	3820007	药理学	B	S	3.5	56	28	28			4				
	5	3820137	老年心理学	B	S	2	28	14	14			2				
	小 计					16.5	264	132	132		8	12				
专业核心课程	1	3820138	老年能力评估	B	S	3.5	56	28	28			4				
	2	3820139	老年营养与膳食	B	S	2	32	16	16				2			
	3	3820140	老年常见疾病预防与照护	B	S	4	64	32	32				4			
	4	3820141	老年康复指导	B	S	4	64	32	32				4			
	5	3820120	老年活动策划与设计	B	S	3	48	24	24					4		
	6	3820142	社区居家智慧康养管理	B	S	3	48	24	24					4		
	7	3820119	养老机构智慧运营与管理	B	S	3	48	24	24					4		
	小 计					22.5	360	180	180			4	10	12		
专业拓展课程	1	3820143	智慧养老建筑和环境设计	B	S	4	64	32	32				4			
	2	3820144	老年社会工作	B	S	2	32	16	16				2			
	3	3820145	失智老人康复指导	B	S	3	48	24	24					4		
	4	3820146	养老机构文书拟写与处理	A	C	2	32	32					2			
	5	3820147	老年产品及营销	B	C	1.5	24	12	12					2		
	6	3820148	社区居家简易急救	B	C	1.5	24	12	12					2		
	7	3820149	老年法律法规与标准应用	A	C	1	12	12			2					
	8	3820150	人际沟通	B	C	1	12	8	4		2					
	小 计					16	248	148	100		2		8	8		
总 计					83.5	1388	712	554	114	24	26	20	22			

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
技能实训课程	1	3820126	系统解剖实训	C	S	1.5	24		24		2					
	2	3820151	老年基础照护	C	S	4	64		64				4			
	3	3820152	专业社会实践	C	C	2	48		48			2周				
	小 计					7.5	136		136		2		4			
综合技术技能课程	1	3820040	军训	C	C	2	2周				2周					
	2	3820131	信息技术基础实训	C	C	1	1周						1周			
	3	3820043	大学生创新创业指导	C	C	1	1周						1周			
	4	3820103	顶岗实习 1	C	C	11	11周							11周		
	5	3820104	顶岗实习 2	C	C	25	25周								25周	
	6	3820105	顶岗实习 3	C	C	4	4周									4周
	7	3820028	毕业考试	C	C	1	1周									1周
小 计						45	45周									

说明：1. 课程类型分为 ABC 三类：A 类（纯理论）、B 类（理论+实践）、C 类（纯实践）。

2. 考核方式分为考试（用 S 表示）和考查（用 C 表示）两种。

3. 公共基础选修课利用线上教学平台进行，三年累计选修不少于 2 学分。

十二、培养方案论证意见

九州职业技术学院 人才培养方案论证意见

专业名称：智慧健康养老服务与管理专业 专业代码：590302 开设系院：医疗与健康学院

从培养目标、课程体系、课程结构、课程名称的规范性、学时多少、人才培养规律、文字数据等方面论证其科学性和合理性，表明是否同意该方案。

论证意见：

经过审慎评估，本方案在智慧健康养老服务与管理专业人才培养方面展现出以下特点：

一、培养目标

方案确立了明确的培养目标，旨在培育具备高尚职业道德、坚实理论基础、丰富操作技能及创新精神的康养专业人才。此目标与我国医疗卫生事业的发展需求相契合，体现了对时代需求的深刻理解和前瞻性思考。

二、课程体系

方案构建了一个全面的课程体系，涵盖公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程及综合技术技能课程。该体系兼顾理论与实践，有助于学生全面掌握康养专业知识与技能。

三、课程结构

课程结构设计合理，包括老年能力评估、老年基础照护、老年营养与膳食、老年常见疾病预防与照护、老年康复指导、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理等多个领域。这种多元化的课程设置有助于拓展学生的知识领域，提升其综合素养。

四、课程名称的规范性

课程名称规范，符合教育主管部门的相关规定，便于学生准确理解课程内容及培养方向。规范的课程命名有助于确保教学质量，提升教学成效。

五、学时分配

方案中对各类课程的学时进行了合理规划，确保了理论与实践教学的均衡发展。学时的分配充分考虑了人才培养的内在规律，有助于学生逐步深入掌握专业知识。

六、人才培养规律

方案遵循了人才培养的内在规律，注重学生全面素质的提升。通过知识、技能、素质等多方面的综合培养，确保学生毕业后能够迅速适应并胜任康养相关工作。

七、文字数据

方案提供了详实的文字数据，包括课程设置、学时分配、实践教学比例等，这些数据充分证明了方案的科学性和合理性。具体数据如下：

（一）课程设置

公共基础课程占 25%，专业基础课程占 11%，专业核心课程占 15%，专业拓展课 10%，技能实训课程占 6%，综合技术技能占 33%。

（二）学时分配

理论教学学时占总学时的 45%，实践教学学时占总学时的 55%。

（三）实践教学比例

实践教学环节包括顶岗实习、专业社会实践、康养技能训练等，占总学时的 65%。

基于以上分析，本方案在康养人才培养方面具备科学性和合理性。因此，经评估论证支持并认可该方案。

专家组组长（签字）：

2024年 7月 3日



序号	姓名	工作单位	职务/职称	签字
1	王雪荣	徐州市军队离退休干部服务中心	主任护师	王雪荣
2	闫培龙	琵琶养老中心	院长	闫培龙
3	王晓斐	徐州市幼儿师范高等专科学校	院长	王晓斐
4	石溪溪	徐州市开放大学	院长	石溪溪
5	李倩	九如城颐养中心	院长	李倩
6	杜蜀宾	九州职业技术学院	副校长	杜蜀宾
7	张臻	九州职业技术学院	教务处处长	张臻
8	李荣兵	九州职业技术学院	教务处顾问	李荣兵
9	时景	九州职业技术学院	医疗与健康学院院长	时景
10	李甜	九州职业技术学院	医疗与健康学院教学副院长	李甜
11	王平芳	九州职业技术学院	医疗与健康学院基础医学教研室主任	王平芳
12	牟栖霞	九州职业技术学院	医疗与健康学院实训中心主任	牟栖霞
13	朱正丽	九州职业技术学院	医疗与健康学院护理教研室主任	朱正丽
14	陈彤彤	九州职业技术学院	医疗与健康学院基础护理教研室主任	陈彤彤

十三、培养方案审批表

九州职业技术学院 人才培养方案审核批准表

专业名称：智慧健康养老服务与管理专业

专业代码：590302

开设系院：医疗与健康学院

专业带头人	王雪荣	专业群主任	时景	制订时间	2024年06月		
参与制订人	姓名	职称	工作单位		备注		
	时景	副教授	九州职业技术学院				
	李甜	讲师	九州职业技术学院				
	王平芳	讲师	九州职业技术学院				
	牟栖霞	副主任护师	九州职业技术学院				
	陈彤彤	副主任护师	九州职业技术学院				
	朱正丽	讲师	九州职业技术学院				
专业建设指导委员会意见	同意 主任委员（签字）：王雪荣 2024年7月3日						
二级学院审核意见	同意 学院负责人（签字并盖章）：时景 2024年7月3日						
教务处审核意见	同意 处长（签字并盖章）：张臻 2024年7月5日						
学校教学工作委员会意见	主任委员（签字）：朱开永 2024年8月6日						
学校党委会审批意见	党委领导（签字）：吴平 2024年8月15日						