

# 九州职业技术学院 《护理》专业人才培养方案



专业带头人: 李业青

专业群主任: 李业青



系院审批: 李业青

教务处审批: \_\_\_\_\_

学校审批: \_\_\_\_\_



二〇二四年六月

# 九州职业技术学院

## 护理专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

护理，520201，隶属医药卫生专业群。专业特色：护理（老年护理方向）专业以其精准的培养定位、特色的课程体系、强化的实践教学、注重的人文关怀、紧跟的时代趋势、拓宽的就业渠道以及促进的职业成长等特色，为培养高素质的老年护理人才提供了有力保障。

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。入学时间为秋季。

### 三、修业年限

基本学制三年，专科。根据《九州职业技术学院学分制学籍管理办法》学生可以在3~6年内毕业。

### 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类(52)	护理类(5202)	卫生(84)	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05) 口腔科护士(2-05-08-07) 妇产科护士(2-05-08-08) 中医护士(2-05-08-09)	临床护理 社区护理 健康保健	护士资格证

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握护理专业知识与技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构、养老机构等领域（或岗位群），能够从事临床护理、健康保健等相关工作的高技能人才。

具体来说，培养目标包括以下几个方面：

1. 掌握人文社会科学、医学和预防保健的基本知识。
2. 具备护理学的基本理论和基本技能。

3. 能够从事临床护理工作，包括各类疾病患者的护理。
4. 具备社区健康服务能力，能够在家庭、社会、城市、乡村等不同环境中提供护理服务。
5. 能够进行预防保健工作，为健康人群提供护理服务。
6. 具备护理管理、护理教学和护理科研的能力。
7. 培养具有持续学习和适应职业变化的能力，以及一定的创新精神和立业、创业能力的高技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

（4）掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

（5）掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

（6）熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

（7）了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

### 3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。

（4）能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

（5）具有完整记录护理过程的能力。

- (6) 会正确使用和维护常用仪器设备。  
 (7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

### (三) 目标岗位与专业课程对应表

目标岗位与专业课程对应表

目标岗位	典型工作任务	职业能力	课程
临床护士	基础护理实训操作	掌握各项基础护理实训项目，如静脉输液、铺备用床、口腔护理等。	基础护理、基础护理实训
	内科疾病护理	掌握常见内科疾病的护理常规，比如慢支、心衰、脑梗死、脑出血等疾病的护理常规。	内科护理
	外科疾病护理	掌握常见外科疾病的护理常规，比如阑尾炎、静脉曲张、腹股沟疝、急腹症等疾病的护理常规。	外科护理
	妇产科疾病护理	掌握常见妇产科疾病的护理常规，会给产妇做胎心监护、测量骨盆大小等。	妇产科护理
	儿科疾病护理	掌握儿科常见疾病的护理常规，熟练掌握新生儿体格检查、皮肤护理、脐带护理等操作。	儿科护理
	老年疾病护理	掌握老年人常见慢性病的护理常规，比如糖尿病、高血压、心脏病等的护理常规。	老年护理
社区护理	社区疾病护理	掌握社区人员的常见疾病的护理措施，熟练掌握并实施社区重点人群（老年、儿童、孕产妇）健康保健。	社区护理
	老年疾病护理	掌握老年人常见慢性病的护理常规，比如糖尿病、高血压、心脏病等的护理常规。	老年护理

### (四) 课程体系（见下表所示）

课程体系

课程大类	课程类别		课程		学分	备注
			课程说明	具体课程		
公共基础大类课程	公共基础必修课程	思想政治类课程	全校各专业学生必修的课程，主要用以培养学生学习能力、思维方式、人文素养、科学精神，职业道德和职业素质与精神等的课程。	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 1-4、国家安全教育	10	
		体育健康类课程		军事理论、军训、体育 1-3、劳动教育、心理健康教育	11	
		文理基础类课程		信息技术基础、信息技术基础实训、高职英语 1	8.5	
		职业发展规划课程		大学生职业发展与生涯规划、大学生就业指导、大学生创新创业指导	3	
	公共基础选修课程	人文素养课程	加强革命文化和社会主义先进文化教育、推动中华优秀传统文化传承、促进身心健康、提高审美和人文素养。	大学语文、马克思主义理论类课程、党史国史类课程、中华优秀传统文化类课程、健康教育类课程、美育类课程、职业素养类课程、	2	
小 计					34.5	

课程 大类	课程类别		课程		学分	备注
			课程说明	具体课程		
专业 (技 能) 大 类 课 程	专业 基础 课程	专业平台 模块	本专业群学生必修的课程, 培养学生的专业基础能力和通用能力。	护理学导论、医学微生物学和免疫学、系统解剖学、生理学、生物化学、病理学、药理学、健康评估、临床医学概论	22	
	专业 核心 课程	专业核心 模块	从事本专业必修的专业主干课程, 包括专业理论课程与实践课程。	基础护理 1、基础护理 2、内科护理 1、内科护理 2、外科护理 1、外科护理 2、妇产科护理、儿科护理、老年护理	35	
	专业 拓展 课程	专业拓展 模块	本专业细分方向必修的专业方向主干课程; 对不细分方向的专业, 指专业落脚点相关课程。	精神科护理、护理心理学、急危重症护理、护理管理、传染病护理、中医护理、社区护理、人际沟通、卫生法	11	
	技能 实训 课程	技能实训 模块	本专业相关技能实训课程, 培养学生理论联系实际的能力。	基础护理实训 1、基础护理实训 2、系统解剖实训	8.5	
	综合 技术 技能 课程	临床实习	学生通过岗前培训后, 在专业人员指导下, 辅助或相对独立参与实际工作。	临床实习	40	
		毕业考试	毕业考试是检验学生学习成果的重要手段, 旨在评估学生是否掌握了所学专业的基本知识和技能, 满足毕业要求。	学生需要全面掌握所学课程内容, 毕业考试合格。	1	
	小 计					117.5
合 计					152	

## 六、主要课程

### 1. 专业基础课程

系统解剖学、生理学、病理学、药理学、生物化学、医学微生物学和免疫学、护理学导论、健康评估、临床医学概论

### 2. 专业核心课程

基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理

### 3. 专业拓展课程

精神科护理、护理心理学、急危重症护理、护理管理、传染病护理、中医护理、社区护理、人际沟通、卫生法

### 4. 技能实训课程

基础护理实训 1、基础护理实训 2、系统解剖实训

## 七、专业核心课程简介

课程信息			
课程名称	基础护理 1/基础护理 2	课程代码	3820048/3820080
课程学时	128	课程学分	18
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	系统解剖学、生理学	后续课程	急危重症护理、社区护理
课程目标			
<p>本课程目标是培养学生良好的职业道德和职业情感为核心，使其树立整体护理的观念，掌握基础护理中的基本理论知识和基本操作技能并将所学知识和技能灵活地运用于临床护理实践中，履行护理人员的角色和功能，实现“促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦”的护理目标。</p>			
课程主要内容			
<p>本课程是护理学科的基础，是护理学专业课程体系中最基本、最重要的课程，是护生学习临床专业课程的必备前期课程，在护理教育教学中发挥着重要作用。课程内容包括绪论、环境、预防与控制医院感染、病人入院和出院的护理、病人的安全与护士的职业防护、病人的清洁卫生、休息与活动、医疗与护理文件、生命体征的评估与护理、冷热疗法、饮食与营养、排泄、给药、静脉输液与输血、标本采集、疼痛病人的护理、病情观察及危重病人的管理、临终护理。</p>			
教学要求			
<p>本课程的教学要求包括：            掌握人的生理需求及病人的心理社会需求。            掌握基础护理工作中的各项基本技能和基本理论。            熟悉运用护理程序提供病人生活护理，病情观察与病人的交流，基本护理技术操作和健康教育等护理内容。            了解整体护理理论的实际运用。</p>			
课程信息			
课程名称	内科护理 1/内科护理 2	课程代码	3820064/3820078
课程学时	144	课程学分	9
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	系统解剖学、生理学、生物化学、药理学、医学微生物学和免疫学、健康评估、临床医学概论	后续课程	临床实习 1、临床实习 2、临床实习 3
课程目标			
<p>本课程目标是通过学习，学生能较为全面和系统地学习与掌握内科疾病的基本知识，培养对护理对象实施整体护理的能力，对常见病、多发病病情和用药反应的观察能力，对内科急危重症病人进行应急处理和配合抢救的能力。在整个教学过程中，注重培养学生分析问题、解决问题的能力，充分发挥教师的主导作用和学生学习的主动性，引导学生理论联系实际、解决临床护理问题。经过本课程的学习，应使学生掌握和了解大纲规定的教学内容，也为其他临床护理课程打下坚实的基础。</p>			
课程主要内容			
<p>本课程主要包括绪论，呼吸系统疾病病人的护理，循环系统疾病病人的护理，消化系统疾病病人的护理，泌尿系统疾病病人的护理，血液系统疾病病人的护理，内分泌与代谢系统疾病</p>			

病人的护理，风湿性疾病病人的护理，神经系统疾病病人的护理等九个方面的内容。

### 教学要求

本课程的教学要求包括：  
 会描述内科常见病的病因、发病机制、临床表现、主要并发症、诊断要点、防治原则。  
 见习及实习中能运用护理程序对内科病人进行整体护理，为内科住院病人及家属提供健康教育，见习阶段学会书写护理病历。  
 能描述内科常见技术操作的护理如：胸穿、腹穿、腰穿、骨穿等的护理，并能正确配合医生操作，做好术后护理。  
 能够说明心电监护仪、呼吸机在抢救中的重要意义，并能模仿练习使用方法，还能在临床实践中应用。  
 能认识心脏骤停、急性心衰、大咯血、上消化道出血、呼吸衰竭等内科急症的临床表现，并能复述和协助医生执行主要抢救措施。

### 课程信息

课程名称	外科护理 1/外科护理 2	课程代码	3820065/3820079
课程学时	112	课程学分	7
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	系统解剖学、生理学、生物化学、药理学、病理学	后续课程	临床实习 1、临床实习 2、临床实习 3

### 课程目标

本课程的目标是通过学习本课程，掌握外科护理的基本理论、基本知识和基本技能，形成良好的职业道德和正确的职业观念，具备从事外科护理工作的基本能力和素养，能基本胜任外科护理工作。

### 课程主要内容

本课程主要内容包括外科护理工作基础，手术室护理工作，护理普通外科病人，护理神经外科病人，护理胸外科病人，护理肝胆外科病人，护理泌尿外科病人，护理骨科病人等九个方面内容。

### 教学要求

本课程教学要求包括：  
 (一) 熟知外科常见病病人的护理评估、护理措施的主要内容、方法及临床意义。  
 (二) 能对护理对象进行护理评估、会进行常见病病人的病情变化和治疗反应观察和初步分析。  
 (三) 能按照外科护理项目要求，正确实施外科护理任务过程。  
 (四) 通过项目任务分析及护理技能的完成，培养学生良好的心理素质，适应快节奏的外科临床工作。  
 (五) 通过探究性问题的解决，培养学生独立思考、独立分析问题、解决问题的能力。  
 (六) 通过学生汇报任务，以及操作中与患者及其家属的沟通，培养学生良好的人际交往能力。

### 课程信息

课程名称	妇产科护理	课程代码	3820067
课程学时	64	课程学分	4
课程类型	B	课程性质	必修

<b>先修课程</b>	系统解剖学、生理学、生物化学、药理学、病理学	<b>后续课程</b>	精神科护理、护理管理、中医护理
<b>课程目标</b>			
<p>本课程目标是能运用护理程序和护理技能解决母婴的疾病问题和健康问题。运用沟通技能对患者进行护理与健康指导，培养综合职业能力。理解妇产科的护理知识，专科护理技术；了解正常妊娠和分娩的机制及妇科常见疾病的知识；掌握异常妊娠和分娩的相关疾病知识，计划生育优生优育的保健知识。会孕期营养指导，能执行产前保健措施。</p>			
<b>课程主要内容</b>			
<p>本课程的主要内容是使学生明确妇女妊娠、分娩、产后的正常过程并提供相应的护理，在此基础上学习异常过程及患病妇女的护理、计划生育和妇女保健指导内容,突出“以人的健康为中心”的护理宗旨，使学生学会在临床实践中正确运用护理程序的科学方法管理妇产科病人。充分发挥学生的主观能动性，开展评判性思维，结合护理对象的实际情况，制定相应的护理计划。</p>			
<b>教学要求</b>			
<p>本课程的教学要求包括：  能运用护理程序规范的进行孕期评估，了解胎儿的生长发育。  能运用专科操作技能对孕产妇提供有效的护理措施及自我护理的指导。  能识别妇科常见的疾病的临床表现，为护理对象提供康复指导计划。  能应对妇女不同生理时期的护理对象提供保健指导。在实践操作过程中通过情景模拟的模式，培养学生团队协作精神，锻炼学生沟通交流、自我学习的能力。通过以病人为中心理念，从而培养学生形成规范的操作习惯、养成良好的职业行为习惯。</p>			
<b>课程信息</b>			
<b>课程名称</b>	儿科护理	<b>课程代码</b>	3820066
<b>课程学时</b>	64	<b>课程学分</b>	4
<b>课程类型</b>	B	<b>课程性质</b>	必修
<b>先修课程</b>	系统解剖学、生理学、生物化学、药理学、病理学、医学微生物学和免疫学	<b>后续课程</b>	社区护理、中医护理
<b>课程目标</b>			
<p>本课程目标是能了解不同年龄阶段小儿的特点，关注儿童家庭成员的心理感受和服务要求，为儿童及其家庭提供预防保健、健康指导、疾病护理和家庭支持等服务，促进儿童身、心两方面的健康成长。</p>			
<b>课程主要内容</b>			
<p>本课程是护理专业职业技术课中的核心课程，是研究胎儿至青少年时期生长发育、营养卫生、保健、疾病护理及预防的临床医学学科。主要涉及儿科护理的基本理论、基本知识和基本技能，儿科各系统常见病、多发病整体护理，其内容具有系统性、应用性的特点。是关于认识儿童疾病及其预防和护理患儿,促进儿童身心健康的学科。</p>			
<b>教学要求</b>			
<p>本课程的教学要求包括：  通过运用儿科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，培养学生向个体、家庭及社区人群提供健康促进服务的能力。  培养学生良好的护士职业素质和行为习惯，在儿科护理实践中表现出尊重、爱护护理对象，爱岗敬业、吃苦耐劳、热情耐心、严谨求实的工作态度和作风，具有团队意识及协作精神。</p>			
<b>课程信息</b>			
<b>课程名称</b>	老年护理	<b>课程代码</b>	3820068

课程学时	48	课程学分	3
课程类型	B	课程性质	必修
先修课程	系统解剖学、生理学、药理学、内科护理、健康评估、临床医学概论	后续课程	临床实习 1、临床实习 2、临床实习 3
<b>课程目标</b>			
本课程目标是以老年护理作为定位点，本着“理论知识涵盖证书要求，情景案例取材临床实际，任务设置符合能力培养”的原则，通过任务驱动、服务驱动来展开知识、技能的教学活动，使学生能运用护理程序与护理技能对老年的健康问题、疾病问题提供服务。			
<b>课程主要内容</b>			
本课程是一门护理专业的核心课程。课程内容包括概述、老年人的健康评估、老年人的心理与精神护理、老年人的健康保健与养老护理、老年人的日常生活护理、老年人的安全用药与防护、老年人常见安全问题与防护以及老年人常见疾病的护理。课程采取全方位多元素融合教学方法将专业能力的培养与素质教育深度融合，以培养素质-能力-知识全面发展的高级应用型专业护理人才，满足老龄化社会卫生健康服务的需求。			
<b>教学要求</b>			
<p>本课程的教学要求包括：</p> <p>理论与实践相结合，注重培养学生的实际操作能力。</p> <p>强调人文关怀，培养学生的同理心和沟通能力。</p> <p>系统学习老年生理、心理特点及常见疾病护理方法。</p> <p>掌握老年护理的基本技能，包括生活照料、康复护理等。</p> <p>了解老年护理相关法律法规，提高法律意识和职业道德。</p> <p>培养学生的创新思维和团队协作能力。</p> <p>定期组织实习和实训，增强学生的实践经验和就业竞争力。</p>			

## 八、资格证书

### 1. 职业技能等级证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业技能等级证书，则可免修相关课程。

职业技能等级证书名称	体现专业核心能力	备注
1. 公共营养师	营养评估与指导能力、食谱编制能力、疾病预防与营养干预能力、营养研究与发展能力、食品安全知识等。	
2. 育婴师	婴幼儿生理学知识、婴幼儿心理学知识、早期智力开发能力、婴幼儿护理技能等。	
3. 心理咨询师	心理评估与诊断能力、咨询与干预技巧、沟通与协调能力、伦理与法律知识、细微敏锐的观察能力等。	

### 2. 职业资格证书

学生获得体现本专业核心能力的中级及以上职业资格证书，则可免修相关课程。

职业资格等级证书名称	体现专业核心能力	备注
1. 护士执业资格证书	评判性思维能力、沟通与合作能力、实际操作能力与创新能力	
2. 养老护理员职业资格证书	沟通与合作能力、实际操作能力、团队协作能力	
3. “1+X”失智老人照护资格证书	沟通与合作能力、实际操作能力、团队协作能力	

### 3. 通用能力证书

学生参加英语等级考试获得高等学校英语应用能力 B 级及以上证书英语等级证书或全国英语等级考试 (PETS) 3 级及以上证书, 可免修高职英语 2。

学生参加计算机等级考试, 获得普通高校全国计算机等级考试一级 (B) 及以上证书, 则可免修信息技术基础课程。

## 九、毕业条件

1. 修满所有必修课程学分; 修满专业选修课和公共选修课规定的最低学分。
2. 完成毕业设计 (论文) 或岗位实习总结, 且毕业答辩成绩合格。
3. 取得至少 1 项和专业核心技能相关的职业资格证书或技术等级证书。
4. 学生在校期间至少报名参加全国高等学校英语应用能力 B 级考试、大学英语四级或者公共英语三级考试、普通话等级测试、计算机一级 B 考试等考试各 1 次。

## 十、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例  $< 18:1$ , “双师型”教师占专业课教师数比例  $> 60\%$ , 高级职称专任教师的比例  $> 20\%$ , 专任教师队伍在职称、年龄上形成了合理的梯队结构。整合合作医院优质人才资源, 建立医院兼职教师库, 每学期从教师库中选聘医院的护理部主任、护士长以及专业骨干担任兼职教师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 并建立定期开展专业教研机制。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格; 原则上具有护理学、老年医学、心理学、康复治疗学等相关专业本科以上学历; 具有本专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革; 能够跟踪新经济、新技术发展前沿, 开展技术研发与社会服务; 专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训, 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

采用双带头人制度, 除了学校教师担任专业带头人外, 同时聘请医院专家担任专业带头人。本专业带头人具有本专业副高以上职称和较强的实践能力, 能够较好地把握国内外老年护理等行业动态, 能广泛联系医院及相关医疗机构, 了解行业对本专业人才的需求实际, 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力提升等工作, 在本专业改革发展中起引领作用。

#### 4. 兼职教师

主要从本区域三甲医院的高技能人才中聘任, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业技术职称, 了解教育教学规律, 能承担专业课程

教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，并建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## (二) 教学设施

校内专业实验、实训室(基地)配置情况

序号	实验实训室(基地)名称	功能	主要设备配置	工位 数	面积 /m <sup>2</sup>	使用课程	备注(现有、在建、待建)
1	急救技能实训室	急救技能实践	心肺复苏教具； 成人心肺复苏模型； 多媒体设备； 高级多功能气道护理综合模拟人	30	120	急危重症护理	现有
2	护理技能大赛实训室	护理技能大赛训练	全身复苏安妮模型； 安妮模拟报告仪； 静脉输液臂； 除颤仪； 心电监护训练仪。	40	80	技能大赛	现有
3	数字化解剖实训室	解剖实训	交互解剖示教平台； 人体器官组织模型	60	200	系统解剖实训	现有
4	无菌操作实训室	无菌操作 护理技能 实训	洗手池(三人位)； 操作台； 无菌物品	60	120	基础护理实训	现有
5	模拟ICU实训室	急救技能实践	高级成人心肺复苏模型； 无线报告评估系统； AED训练器； 洗胃机； 呼吸机； 心电监护仪	40	120	急危重症护理	现有
6	模拟产房实训室	分娩护理实践	产妇模拟病人； 电动产房； 电动流产吸引器； 婴儿病床； 氧气筒	30	120	妇产科护理	现有
7	基础医学虚拟仿真实训室	专业基础课程模拟实验	联想计算机； 路由器； 交换机； 索尼投影仪	40	180	生理学、生化学、医学微生物学和免疫学	待建
8	基础护理实训室	基础护理技能实训	床单元； 高级全功能护理人训练模型； 多媒体设备； 不锈钢治疗车； 实训模型	60	550	基础护理实训	现有
9	外科病房实训室	外科护理技能实训	胸腔闭式引流术护理模型； 创伤模拟人； 中心静脉穿刺模型	30	80	外科护理	现有
10	内科护理实训室	内科护理技能实训	瘘管造口术护理模型； 三腔两囊管操作模型； 血糖仪； 电子血压计；	30	80	内科护理	现有

校外实习实训基地一览表

序号	校外实习实训基地名称	合作企业名称	合作类型	合作内容
1	徐州新健康医院	徐州新健康医院	提供学生就业岗位、提供学生实习岗位、提供兼职教师、提供教师锻炼岗位	实习岗位提供； 实习计划制定； 实习指导与管理； 兼职教师授课； 产学研合作。
2	沐阳医院	沐阳医院	提供学生就业岗位、提供学生实习岗位、提供兼职教师、提供教师锻炼岗位	实习岗位提供； 实习计划制定； 实习指导与管理； 教师实践锻炼； 产学研合作。
3	徐州强华医院	徐州强华医院有限公司	提供学生就业岗位、提供学生实习岗位、提供兼职教师、提供教师锻炼岗位	实习岗位提供； 实习计划制定； 实习指导与管理； 产学研合作。

### (三) 教学资源

课程网络资源一览表

序号	网络课程名称	对应课程名称	网址	所在平台	级别（无、校级、市级、省级、国家级）
1	基础护理	基础护理	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=212579459&amp;clazzid=99942705&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=114353146&amp;pageHeader=0">https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=212579459&amp;clazzid=99942705&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=114353146&amp;pageHeader=0</a>	超星学习通	校级
2	人体形态与结构	系统解剖学	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=239480958&amp;clazzid=96630507&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=361275084&amp;pageHeader=0">https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=239480958&amp;clazzid=96630507&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=361275084&amp;pageHeader=0</a>	超星学习通	校级
3	病原生物和免疫学	医学微生物学和免疫学	<a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=239984764&amp;clazzid=90051709&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=32221168&amp;pageHeader=0">https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=239984764&amp;clazzid=90051709&amp;edit=true&amp;v=0&amp;cpi=32221168&amp;pageHeader=0</a>	超星学习通	校级

## 十一、学时分配与教学安排

### (一) 本专业各教学环节时间分配总表（以周记）

学 年	学 期	理论 及实 践教 学周	考 试	岗 位 实 习	毕 业 考 试	入 学 教 育	军 训	毕 业 教 育	机 动	寒 假	暑 假	学 期 合 计	学 年 合 计
一	一	15	1			1	2		1	5		25	52
	二	19	1								7	27	
二	三	18	1						1	5		25	52
	四	14	1	11					1			27	
三	五	0		25								25	41
	六	0		4	1			1	10			16	
小计		66	4	40	1	1	2	1	13	10	7	145	145

## (二) 学时/学分分配表

课程类别	总学分	总学时	理论学时	实践学时	课外学时	线上学时
公共基础必修课程	32.5	596	252	222	114	8
公共基础选修课程	2	32	----	----	----	32
专业基础课程	22	352	176	176	----	----
专业核心课程	35	560	280	280	----	----
专业拓展课程	11	168	90	78	----	----
技能实训课程	8.5	136	----	136	----	----
校内合计	111	1794	798	892	----	----
百分比	----	----	44%	56%	----	----

## (三) 年度培养目标

学年	培养目标和要求	达到标准
第一学年	掌握医学基础课程的内容，学习部分基础护理操作技能。	学生能够认识正常人体结构与技能以及各疾病的生化原理和病理改变，掌握部分基础护理操作。
第二学年	掌握各科疾病的相关治疗及护理措施，学习全部基础护理操作。	学生能够掌握内外妇儿等各科常见疾病的相关护理知识，熟练操作各项基础护理流程。
第三学年	通过临床实习见识临床疾病护理，巩固基础护理操作。	学生能够掌握临床所见疾病的具体护理措施，基础护理操作熟练，正确处理临床突发事件，保证病人安全。

## (四) 教学进程表

第一学年	第一学期																												
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
	进程	△	☆	☆	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=			
第二学年	第二学期																												
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
	进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=	=	=	
第二学年	第三学期																												
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
		进程	%	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	=	=	=	=	=		
	第四学期																												
周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
	进程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	*	&	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	
第三学年	第五学期																												
	周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
		进程	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#		
	第六学期																												
周序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20									
	进程	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	//	△												

说明：入学毕业教育△，理论及教学√，整周实训x，课程设计O，毕业设计//，岗前综合培训&，岗位实习#，考试\*，假期=，军训☆，信息技术基础实训%。

(五) 教学安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
公共基础必修课程	1	3820037	思想道德与法治	B	C	3	48	40	8		4					
	2	3820027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	S	2	32	28	4			4				
	3	3820127	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	S	3	48	40	8			4				
	4	3820085	形式与政策 1	A	C	0.25	4	4			2					
	5	3820086	形式与政策 2	A	C	0.25	4	4				2				
	6	3820087	形式与政策 3	A	C	0.25	4									
	7	3820088	形式与政策 4	A	C	0.25	4									
	8	3820053	军事理论	A	C	2	32	8		24	2					
	9	3820044	心理健康教育	A	C	2	32	16		16	2					
	10	3820089	劳动教育	B	C	1	32	6	10	16	2					
	11	3820036	体育 1	C	C	1	24		24		2					
	12	3820042	体育 2	C	C	1	28		28			2				
	13	3820024	体育 3	C	C	2	56		24	32			2			
	14	3820131	信息技术基础	B	S	3.5	56	28	28			4				
	15	3820130	高职英语 1	A	S	4	64	48		16	4					
	16	3820071	大学生职业发展与生涯规划	B	C	1	16	6		10	2					
	17	3820117	大学生就业指导	A	C	1	16	16						2		
	18	3820132	国家安全教育 1	B	C	0.5	8	4	4		4					
	19	3820160	国家安全教育 2	B	C	0.5	8	4	4			4				
		小 计					<b>28.5</b>	<b>516</b>	<b>252</b>	<b>142</b>	<b>114</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
公共基础选修课程	1		大学语文	A	C	1.5	24									
	2		马克思主义理论类课程	A	C	0.5	12									
	3		党史国史类课程	A	C	0.5	12									
	4		中华优秀传统文化类课程	A	C	0.5	12									
	5		健康教育类课程	A	C	0.5	12									
	6		美学类课程	A	C	0.5	12									
	7		职业素养类课程	A	C	0.5	12									
		小 计					<b>2</b>									

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配						
								理论	实践		1	2	3	4	5	6	
专业基础课程	1	3820002	护理学导论	B	S	1.5	24	12	12		2						
	2	3820045	医学微生物学和免疫学	B	S	2	32	16	16			2					
	3	3820061	系统解剖学	B	S	3	48	24	24		4						
	4	3820046	生理学	B	S	3	48	24	24		4						
	5	3820003	生物化学	B	S	1.5	24	12	12		2						
	6	3820056	病理学	B	S	2	32	16	16			2					
	7	3820007	药理学	B	S	3	48	24	24			4					
	8	3820047	健康评估	B	S	3	48	24	24			4					
	9	3820008	临床医学概论	B	S	3	48	24	24			4					
小 计								<b>22</b>	<b>352</b>	<b>176</b>	<b>176</b>		<b>12</b>	<b>16</b>			
专业核心课程	1	3820048	基础护理 1	B	S	4	64	32	32			4					
	2	3820080	基础护理 2	B	S	4	64	32	32				4				
	3	3820064	内科护理 1	B	S	6	96	48	48				6				
	4	3820078	内科护理 2	B	S	3	48	24	24					4			
	5	3820065	外科护理 1	B	S	4	64	32	32				4				
	6	3820079	外科护理 2	B	S	3	48	24	24					4			
	7	3820067	妇产科护理	B	S	4	64	32	32				4				
	8	3820066	儿科护理	B	S	4	64	32	32				4				
	9	3820068	老年护理	B	S	3	48	24	24					4			
小 计								<b>35</b>	<b>560</b>	<b>280</b>	<b>280</b>		<b>4</b>	<b>22</b>	<b>12</b>		
专业拓展课程	1	3820073	精神科护理	B	S	1	16	8	8					2			
	2	3820049	护理心理学	B	S	1	16	8	8				2				
	3	3820069	急危重症护理	B	S	3	48	24	24					4			
	4	3820074	护理管理	B	S	1	16	8	8					2			
	5	3820075	传染病护理	B	S	1	16	8	8					2			
	6	3820070	中医护理	B	S	1	16	8	8					2			
	7	3820095	社区护理	B	S	1	16	8	8					2			
	8	3820015	人际沟通	B	C	1	12	6	6		2						
	9	3820062	卫生法	A	C	1	12	12			2						
小 计								<b>11</b>	<b>168</b>	<b>90</b>	<b>78</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	课内学时		课外学时	开课学期及周学时分配					
								理论	实践		1	2	3	4	5	6
技能实训课程	1	3820093	基础护理实训 1	C	C	4	64		64				4			
	2	3820094	基础护理实训 2	C	C	3	48		48				4			
	3	3820126	系统解剖实训	C	C	1.5	24		24		2					
	小计					8.5	136		136		2		4	4		
总计					105	1732	798	812	114	30	30	30	32			
综合技术技能课程	1	3820040	军训	C	C	2	2周				2周					
	2	3820131	信息技术基础实训	C	C	1	1周						1周			
	3	3820043	大学生创新创业指导	C	C	1	1周						1周			
	4	3820096	临床实习 1	C	C	11	11周							11周		
	5	3820097	临床实习 2	C	C	25	25周								25周	
	6	3820098	临床实习 3	C	C	4	4周								4周	
	7	3820028	毕业考试	C	C	1	1周								1周	
小计					45	45周										

说明：1. 课程类型分为 ABC 三类：A 类（纯理论）、B 类（理论+实践）、C 类（纯实践）。

2. 考核方式分为考试（用 S 表示）和考查（用 C 表示）两种。

3. 公共基础选修课利用线上教学平台进行，三年累计选修不少于 2 学分。

## 十二、培养方案论证意见

# 九州职业技术学院 人才培养方案论证意见

专业名称：护理

专业代码：520201

开设院系：医疗与健康学院

从培养目标、课程体系、课程结构、课程名称的规范性、学时多少、人才培养规律、文字数据等方面论证其科学性和合理性，表明是否同意该方案。

### 论证意见：

经过审慎评估，本方案在护理人才培养方面展现出以下特点：

#### 一、培养目标

方案确立了明确的培养目标，旨在培育具备高尚职业道德、坚实理论基础、丰富临床经验及创新精神的护理专业人才。此目标与我国医疗卫生事业的发展需求相契合，体现了对时代需求的深刻理解和前瞻性思考。

#### 二、课程体系

方案构建了一个全面的课程体系，涵盖公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业方向课程及综合技术技能课程。该体系兼顾理论与实践，有助于学生全面掌握护理专业知识与技能。

#### 三、课程结构

课程结构设计合理，包括护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、社区护理、护理管理等多个领域。这种多元化的课程设置有助于拓展学生的知识领域，提升其综合素养。

#### 四、课程名称的规范性

课程名称规范，符合教育主管部门的相关规定，便于学生准确理解课程内容及培养方向。规范的课程命名有助于确保教学质量，提升教学成效。

#### 五、学时分配

方案中对各类课程的学时进行了合理规划，确保了理论与实践教学的均衡发展。学时的分配充分考虑了人才培养的内在规律，有助于学生逐步深入掌握专业知识。

#### 六、人才培养规律

方案遵循了人才培养的内在规律，注重学生全面素质的提升。通过知识、技能、素质等多方面的综合培养，确保学生毕业后能够迅速适应并胜任临床护理工作。

#### 七、文字数据

方案提供了详实的文字数据，包括课程设置、学时分配、实践教学比例等，这些数据充分证明了方案的科学性和合理性。具体数据如下：

（一）课程设置：公共基础课程占 29%，专业基础课程占 21%，专业核心课程占 31%，专业拓展课程占 9%，技能实训课程占 8%。

（二）学时分配：理论教学学时占总学时的 45%，实践教学学时占总学时的 55%。

（三）实践教学比例：实践教学环节包括临床实习、社区实习、护理技能训练等，占总学时的 50%。

基于以上分析，本方案在护理人才培养方面具备科学性和合理性。因此，经评估论证支持并认可该方案。

专家组组长(签字): 石红丽

2020年 7 月 3 日

序号	姓名	工作单位	职务/职称	签字
1	石红丽	徐州医科大学	教授	石红丽
2	李美娟	徐州市中心医院	主任护师	李美娟
3	王平	徐州市中心医院	主任护师	王平
4	丁梁斌	徐州生物工程职业技术学院	副教授	丁梁斌
5	耿荣娟	徐州矿物集团总医院	主任护师	耿荣娟
6	王雪荣	徐州市军队离退休干部服务中心	主任护师	王雪荣
7	杜蜀宾	九州职业技术学院	副校长	杜蜀宾
8	张臻	九州职业技术学院	教务处处长	张臻
9	李荣兵	九州职业技术学院	教务处顾问	李荣兵
10	时景	九州职业技术学院	医疗与健康学院 院长	时景
11	李甜	九州职业技术学院	医疗与健康学院 教学副院长	李甜
12	王平芳	九州职业技术学院	医疗与健康学院 基础医学教研室 主任	王平芳
13	牟栖霞	九州职业技术学院	医疗与健康学院 实训中心主任	牟栖霞
14	朱正丽	九州职业技术学院	医疗与健康学院 护理教研室主任	朱正丽
15	陈彤彤	九州职业技术学院	医疗与健康学院 基础护理教研室 主任	陈彤彤

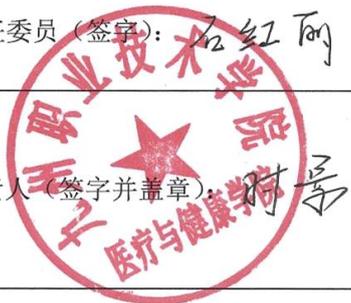
### 十三、培养方案审批表

## 九州职业技术学院 人才培养方案审核批准表

专业名称：护理

专业代码：520201

开设系院：医疗与健康学院

专业带头人	耿荣娟	专业群主任	时景	制订时间	2024年6月
参与制订人	姓名	职称	工作单位		备注
	时景	副教授	九州职业技术学院		
	李甜	讲师	九州职业技术学院		
	朱正丽	讲师	九州职业技术学院		
	陈彤彤	讲师	九州职业技术学院		
	王平芳	讲师	九州职业技术学院		
	牟栖霞	讲师	九州职业技术学院		
专业建设指导委员会意见	同意		主任委员（签字）： 	2024年7月3日	
二级学院审核意见	同意		学院负责人（签字并盖章）： 	2024年7月3日	
教务处审核意见	同意		处长（签字并盖章）： 	2024年7月5日	
学校教学工作委员会意见			主任委员（签字）： 	2024年8月6日	
学校党委会审批意见			党委领导（签字）： 	2024年8月15日	